



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Imparare a
comprendere

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"
VIA IONIO, 84091 BATTIPAGLIA - SALERNO

Prot. n. 4146B. 32 / PON FSE

Battipaglia, 25 Settembre 2013

Ai Sigg. Genitori degli alunni dell'Istituto
All'Albo delle scuole dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
All'Albo del Comune di Battipaglia
Alla Stampa locale

Mi prego di comunicare che il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ha autorizzato l'attuazione del piano integrato degli interventi presentato da questa Istituzione scolastica a seguito dell'avviso prot. n. AOODGAI - 2373 del 26 Febbraio 2013 ed ha concesso un finanziamento complessivo di 69.827,36 €, a valere sul Fondo Sociale Europeo (codice progetto: C-1-FSE-2013-1338), per la seguente misura: obiettivo C: "*migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*" – azione 1: "*interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale)*". Le attività formative previste nel predetto progetto, intitolato "ENGLISH ON BOARD ...", sono le seguenti:

- n. 4 (quattro) moduli formativi *comunicazione in lingua inglese* di 30 ore ciascuno, destinati ad alunni delle classi QUINTE della scuola primaria "*P. Calamandrei*"; figura professionale richiesta: esperto in didattica della lingua inglese (docente madrelingua inglese o docente laureato in lingua e letteratura inglese);
- n. 6 (sei) moduli formativi *comunicazione in lingua inglese* di 30 ore ciascuno, rivolti ad alunni delle classi PRIME, SECONDE e TERZE della scuola secondaria di I grado "*G. Marconi*"; figura professionale richiesta: esperto in didattica della lingua inglese (docente madrelingua inglese o docente laureato in lingua e letteratura inglese).

Le attività formative si svolgeranno in orario pomeridiano dal mese di Novembre/Dicembre 2013 al mese di Aprile/Maggio 2014, nelle dipendenti scuola primaria "*P. Calamandrei*" – via Ionio – e scuola secondaria di I grado "*G. Marconi*" – via Serroni 5 – di Battipaglia.

Com'è ben noto, la Commissione Europea, con decisione C (2007) 5483 del 7 Novembre 2007, ha approvato il Programma Operativo Nazionale "*Competenze per lo sviluppo*" finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE) per il settennio 2007-2013, in favore delle aree territoriali del nuovo Obiettivo Convergenza (ex Obiettivo 1). Detto Programma è stato elaborato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico e per colmare il divario con le altre aree territoriali del Paese e dell'Unione Europea nelle quattro Regioni del Sud Italia (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) appartenenti al predetto Obiettivo Convergenza.

È altresì noto che il citato Programma, definito nell'ambito della strategia unitaria rappresentata, a livello nazionale, nel Quadro Strategico Nazionale (QSN) approvato dalla Commissione Europea il 13 Luglio 2007, riveste enorme importanza e si configura fra gli strumenti più significativi per lo sviluppo del Mezzogiorno nell'ambito del suddetto QSN. Tale programmazione è essenzialmente finalizzata a contribuire in modo più efficace al conseguimento degli obiettivi dell'Unione Europea in materia di inclusione sociale, non discriminazione, pari opportunità, sviluppo sostenibile, istruzione e formazione ed in particolare degli obiettivi e dei risultati concordati nel Consiglio europeo di Lisbona del 23 e 24 Marzo 2000 e nel Consiglio europeo di Göteborg del 15 e 16 Giugno 2001.

Il piano integrato degli interventi, predisposto da questa Istituzione scolastica sulla base di un'approfondita analisi dei bisogni della scuola e finanziato con le suindicate risorse comunitarie, si configura come parte integrante e sicuramente apprezzabile del P.O.F. elaborato dal Collegio dei docenti.

Com'è evidente, la realizzazione del suddetto piano integrato degli interventi rappresenta un obiettivo alto cui si può corrispondere efficacemente con un concorso comune d'impegno e responsabilità.

Confidando vivamente nella collaudata, fattiva ed intelligente collaborazione dell'intera comunità scolastica, invio a tutti i migliori saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Michele Di Filippo

Michele Di Filippo

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro !

