

L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa che si intende realizzare rappresenta una risposta concreta agli esiti del RAV e si integra con il Piano di Miglioramento dell'Istituto, individuando come prioritari i seguenti obiettivi formativi di cui all'art. 1 comma 7 della legge 107/2015 e proponendo strategie di intervento mirate:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>“Gli strumenti INVALSI per sviluppare competenze” – Progetto del Piano di miglioramento</p>	<p>Utilizzar gli strumenti INVALSI per sviluppare il bagaglio lessicale degli alunni; potenziare le capacità di operare inferenze, ricavando informazioni lasciate implicite nel testo, pertinenti alla sua comprensione; potenziare le competenze di lettura, lessicale, testuale, grammaticale della lingua italiana.</p>
<p>“Hello kids!” - Scuola dell'Infanzia 2 moduli PON 2014-2020 all'interno del progetto “A piccoli passi verso grandi conquiste” – Competenze di base II edizione</p>	<p>Sviluppo di competenze linguistiche in lingua inglese per bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia. I percorsi sono volti a contribuire allo sviluppo dell'educazione alla cittadinanza, per una formazione integrale della personalità e per la valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali.</p>
<p>“English for children 1” e “English for children 2” – Scuola primaria 2 moduli PON 2014-2020 all'interno del progetto “Noi protagonisti” – Competenze di base II edizione</p>	<p>I moduli hanno la finalità di potenziare negli alunni la competenza comunicativa, attraverso uno scambio di dialogo, condotto in maniera del tutto naturale, con docenti esperti preferibilmente madrelingua inglese per creare reali occasioni di potenziamento della conoscenza della lingua straniera. I percorsi sono volti alla preparazione per la certificazione Trinity.</p>
<p>“We fly with english 1” e “We fly with english 2” – Scuola secondaria di I grado 2 moduli PON 2014-2020 all'interno del progetto “Noi protagonisti” – Competenze di base II edizione</p>	<p>I moduli di lingua inglese, che si propongono con metodologia CLIL, riguardano l'educazione alimentare e la salute, con particolare riferimento alla dieta mediterranea.</p>
<p>Progetto ERASMUS plus “Europeans by the Sea” “Différentes côtes pour un même horizon”</p>	<p>Il progetto include argomenti di letteratura, geologia e sicurezza. La nostra scuola accoglierà i partner francesi nel mese di marzo e sarà ospite, insieme alla scuola islandese, altro partner, della scuola francese nel mese di maggio. Con un collège francese e una scuola palestinese, situata in un campo profughi a Jenin, andiamo in una spedizione attraverso l'Oceano Pacifico meridionale "prendendo in prestito" la nave scientifica di Tara Expeditions. Il progetto coinvolgerà alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.</p>

Progetto Trinity Scuola Primaria	Miglioramento e potenziamento della lingua inglese per l'acquisizione delle competenze necessarie per il conseguimento della certificazione Trinity per alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
Progetto Ket	Raggiungimento delle competenze essenziali per conseguire la certificazione Ket; rivolto ad alunni della Secondaria di I grado
Progetto e-Twinning	Condivisione di progettualità, percorsi e prodotti con partner europei e nazionali, partecipando a learning events per migliorare le proprie competenze linguistiche. Il progetto coinvolge alunni della scuola secondaria di I grado.
Progetto DEL F	Finalizzato al conseguimento di una certificazione esterna delle conoscenze linguistiche relative alla lingua francese. Il percorso progettuale è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado.
Progetto di potenziamento della lingua inglese classi quinte scuola primaria	Potenziamento degli apprendimenti della lingua inglese con particolare attenzione al miglioramento delle abilità di listening e reading, anche in preparazione delle prove INVALSI.
Progetto di Francese Scuola secondaria di I grado	Progetto realizzato con l'Istituto "E. Medi" di Battipaglia in un'ottica di orientamento e di continuità dei percorsi formativi e di valorizzazione delle eccellenze.
"Educhange" 2019	Avvicinare gli studenti ad un contesto multiculturale e internazionale, migliorare la comunicazione e la comprensione in lingua inglese, sensibilizzare e responsabilizzare giovani attraverso altri giovani rispetto a tematiche importanti.
Progetto di latino	Progetto realizzato con l'Istituto "E. Medi" di Battipaglia in un'ottica di orientamento e di continuità dei percorsi formativi e di valorizzazione delle eccellenze.
Progetto di greco	Progetto realizzato con l'Istituto "E. Medi" di Battipaglia in un'ottica di orientamento e di continuità dei percorsi formativi e di valorizzazione delle eccellenze.
Progetto Bibliol@b Primaria e secondaria di I grado	Educare alla lettura e alla ricerca per la formazione dell'allievo motivato, autonomo e critico. Scopo primario della Biblioteca è fornire ai suoi utenti un ambiente idoneo ad accrescere la preparazione culturale e a soddisfare le continue esigenze di apprendimento.
Progetto "Bibliogiociamo" Scuola dell'infanzia	Il progetto mira a far maturare nei bambini le basi per una giusta comunicazione e a far vivere loro il

	libro come strumento di ascolto, di lettura d'immagini, di confronto, di produzione di storie.
Progetto Bibliol@b Biblioteca aperta ad alunni e docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	Fornire agli alunni un ambiente idoneo ad accrescere la preparazione culturale e a soddisfare le continue esigenze di apprendimento; la biblioteca consente agli studenti «l'acquisizione di abilità e l'apprendimento lungo l'arco della vita e lo sviluppo dell'immaginazione rendendoli cittadini responsabili. È possibile consultare e/o prendere in prestito il materiale in dotazione alla biblioteca.
Progetto BIMED	La Staffetta di Scrittura Bimed/Exposcuola è un'azione di ottimizzazione formativa, ideata e realizzata annualmente da BIMED, che si rivolge a scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale, comunitario e extracomunitario. La Staffetta è un format educativo, un esercizio imperdibile per l'acquisizione degli strumenti necessari a rendere i saperi, le conoscenze e le competenze utili per il divenire delle nuove generazioni. L'iniziativa si sostanzia nella creazione di un racconto "a più mani", coinvolgendo classi di scuole della stessa regione oppure di regioni diverse, che viene pubblicato.
Partecipazione ad iniziative promosse da Enti ed Associazioni del settore (Giornate europea delle lingue nelle scuole, Erasmus day, Libriamoci, giornate di lettura nelle scuole, etc)	La partecipazione alle varie iniziative di sviluppo linguistiche proposte ha la finalità di creare dimensioni dinamiche durante le attività didattiche attraverso <i>input</i> linguistici e paralinguistici anche più complessi e variabili, creando contesti di apprendimento interattivo e proponendo attività motivanti che creino nuovi bisogni linguistici.

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

STRATEGIE	OBIETTIVO
Progetto di potenziamento di italiano e matematica	Potenziare le competenze di Italiano e Matematica in risposta alle esigenze emerse dal RAV. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria.
Progetto " Scienze in laboratorio "	Stimolare negli alunni attraverso l'attività di laboratorio l'interesse per le scienze. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.
Partecipazione all'Olimpiade dei giochi matematici "Gioia Mathesis" (Iniziativa di promozione delle eccellenze)	Promuovere l'apprendimento e l'insegnamento della matematica secondo lo stile didattico di Emma Castelnuovo. Alla competizione parteciperanno gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia e quelli delle classi quinte della scuola primaria.
Partecipazione al Bebras dell'informatica (Iniziativa di promozione delle eccellenze)	Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a

	squadre non competitivo, che presenta giochi ispirati a reali problemi di natura informatica. La gara impegnerà gli alunni della scuola secondaria di I grado
Partecipazione ai "Giochi d'autunno" dell'Università Bocconi di Milano (Iniziativa di promozione delle eccellenze)	Giochi matematici distinti per categorie, rivolti ad alunni della scuola secondaria di I grado.
Partecipazione al Kangourou della Matematica (Iniziativa di promozione delle eccellenze)	Promuovere la diffusione della cultura matematica di base, utilizzando ogni strumento e, in particolare, attraverso la partecipazione ad un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti all'iniziativa. Saranno coinvolti gli alunni delle classi terze della scuola primaria.

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

STRATEGIE	OBIETTIVO
"Suono, ritmo e movimento" - Modulo rivolto a bambini della scuola dell'infanzia - PON 2014 – 2020 - Competenze di base II edizione "A piccoli passi verso grandi conquiste"	Percorso di musica per proiettare i bambini verso l'esplorazione delle proprie possibilità sonoro-espressive e simbolico-rappresentative, rivolto bambini di quattro anni.
Laboratorio musicale scuola primaria e secondaria di I grado	Laboratori finalizzati allo sviluppo armonico ed espressivo della corporeità attraverso la musica e la drammatizzazione e ad ampliare gli orizzonti conoscitivi per concorrere al miglioramento delle capacità espressivo-comunicative.
Progetto "Musica insieme"	Progetto in continuità classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria di I grado. Avvio alla pratica strumentale ed esperienza operativa di scrittura e lettura della notazione musicale.
Progetto "Meravigliosamente insieme"	Attività laoratoriali rivolte ad alunni delle classi del tempo pieno della scuola primaria.
Progetto "Tutti in palcoscenico"	Sviluppare capacità comunicative e di socializzazione, favorire la creatività e la conoscenza di tutti i linguaggi espressivi che uno spettacolo teatrale comporta. Il progetto coinvolge alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria.
"L'intelligenza delle mani" Laboratorio di ceramica scuola secondaria di I grado	Promuovere nei ragazzi la creatività per aiutarli ad acquisire una mente elastica e non ripetitiva. Le attività espressive costituiscono un punto di forza nel rapporto alunno-istituzione formativa e contribuiscono allo sviluppo del pensiero divergente offrendo, nel contempo, ad ogni alunno

	un nuovo mezzo comunicativo altamente significativo: quello creativo.
Laboratorio “Impara l’arte e crea” Scuola secondaria di I grado	Educare i ragazzi all’arte al fine di sviluppare identità storica, critica, sociale e territoriale. L’arte si presta a fare da sfondo a molteplici interventi educativi, poiché le sue caratteristiche polisemantiche le permettono di dialogare con diversi campi disciplinari.
Progetto “L’arte di stare insieme” Potenziamento scuola secondaria di I grado	Favorire il processo di crescita di ogni singolo attore/alunno coinvolto, attraverso la lettura e la comprensione dei beni culturali UNESCO e delle diverse creazioni artistiche, mettendo in campo e valorizzando l’indiscussa creatività dei ragazzi.

- d) **sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri**

STRATEGIE	OBIETTIVO
Macroprogetto “Dall’integrazione all’inclusione”	Rimuovere dall’ambiente gli ostacoli di diversa natura per favorire l’inclusione. Alunni e docenti dei tre ordini di scuola.
Progetto sfondo integratore “Pro...futuro - Noi nel mondo”	Promuovere processi di partecipazione democratica finalizzati alla cittadinanza attiva, mediante la conoscenza e la salvaguardia dell’ambiente, considerato dal punto di vista naturale, culturale, socio-relazionale ed economico, favorendo così, la cultura della legalità e dello sviluppo sostenibile. Promuovere atteggiamenti volti al benessere psico-fisico.
Partecipazione ad iniziative varie promosse dal MIUR e da associazioni culturali del territorio (Safer Internet day, giornata internazionale contro la violenza sulle donne, progetto giornata mondiale dei diritti dell’infanzia, giornata della memoria, settimana del benessere, ecc.)	Sensibilizzare gli animi fin dalla più giovane età verso problematiche di grande attualità.
Progetto “Educazione stradale”	Conoscere le principali norme di circolazione da pedone e da ciclista; riflettere sul percorso casa-scuola anche per ricercare eventuali rischi. Progetto realizzato con la collaborazione della Polizia municipale di Battipaglia. Il progetto è rivolto ad alunni delle classi terze della scuola primaria.
“Impararesicuri – cittadinanza attiva” –	Progetto di promozione della sicurezza nelle scuole.
	Attraverso la lettura di testi vari nei diversi ordini di

<p>Progetto Bibliol@b (in riferimento alle Linee guida nazionali sull'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere art.1 comma 16 legge 107/2015)</p>	<p>scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la conoscenza e favorire la riduzione nell'uso di concezioni stereotipate dei ruoli; • gettare le basi per un'educazione alla diversità, alla tolleranza, all'integrazione sociale delle minoranze; • favorire, nelle nuove generazioni, maggiore consapevolezza e libertà nelle scelte ampliando la percezione delle possibilità in relazione alle proprie inclinazioni, indipendentemente dal genere; • ridurre il rischio che la differenza di genere si trasformi, negli anni, in disuguaglianza sociale, nel lavoro e nella vita; • aiutare lo sviluppo di spirito critico, incentivando la decostruzione di stereotipi e dei pregiudizi; • contribuire a modificare atteggiamenti e mentalità, a superare gli stereotipi attraverso l'elaborazione di strumenti educativi idonei; • promuovere la crescita delle nuove generazioni in una cultura paritaria; • promuovere competenze emotive e relazionali; • accrescere la capacità di gestione non violenta dei conflitti.
<p>Mercatino della solidarietà</p>	<p>Creazione di manufatti a scopo benefico realizzati da alunni e famiglie di alunni appartenenti ai tre ordini di scuola, in occasione di ricorrenze tradizionali con particolare riferimento al Natale.</p>

e) **sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>Modulo “Io curo la nostra casa comune! E tu?” - PON 2014- 2020– Competenze di cittadinanza globale “Io...cittadino globale”</p>	<p>Acquisire la capacità di riconoscere le risorse del territorio battipagliese e le sue criticità; cogliere lo stretto legame esistente tra scelte locali e conseguenze locali; promuovere comportamenti virtuosi a tutela dell'ambiente. Il modulo è rivolto ad alunni delle classi quinte della scuola primaria.</p>
<p>Modulo “A tavola...riscopri il territorio e imparo a stare bene” - PON 2014- 2020– Competenze di cittadinanza globale “Io...cittadino globale”</p>	<p>Fornire un'adeguata informazione sulle regole di una corretta alimentazione e sull'importanza di assumere stili di vita sani e sostenibili. Il modulo vede la partecipazione di alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado.</p>
<p>Modulo “Chi siamo? L'ambiente racconta” - PON 2014- 2020– Competenze di cittadinanza globale</p>	<p>Promuovere la conoscenza sul tema dell'educazione ambientale per favorire</p>

“Io...cittadino glocale”	consapevolezza nei cittadini di domani. Il modulo è rivolto ad alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado.
“Acqua bene da conservare... e gestire	Progetto di valorizzazione del servizio idrico con attività educativo-didattiche sul tema dell'acqua e della sostenibilità ambientale.
Progetto pedagogico sullo sviluppo sostenibile - eco cittadinanza	Creare eventi e azioni per formare ed educare gli alunni sui differenti aspetti dello sviluppo sostenibile; formare i cittadini di domani, coscienti degli impatti delle loro abitudini quotidiane e delle scelte di consumo; informare e coinvolgere gli alunni sulle soluzioni di risanamento sostenibili; inserire le riflessioni e le azioni nella realtà territoriale; attivare un'importante presa di coscienza in collaborazione con le famiglie.
Progetto “Orto di classe”	Avvicinare alla natura gli alunni della scuola dell'infanzia e delle classi quarte della scuola primaria, avendo cura e valorizzando l'ambiente di vita mediante la creazione e la cura dell'orto nel giardino della scuola.
“Fruit & salad school games 2019”	L'iniziativa, di promozione del consumo di frutta e verdura abbinata a giochi sportivi e quiz per stimolare i ragazzi ad una sana alimentazione ed a mantenersi sempre in forma, prevede la distribuzione di frutta e verdura e vuole invogliare i ragazzi verso uno stile di vita più sano e allo stesso tempo far apprezzare la grandezza dei prodotti della nostra terra.
Partecipazione alle iniziative di Legambiente “Puliamo il mondo”, “Festa dell'albero”, “Nontiscordardime”	Avvicinare alla natura gli alunni della scuola Primaria e della Scuola secondaria di I grado, avendo cura e valorizzando l'ambiente di vita mediante la creazione e la cura del giardino della scuola, nonché delle risorse presenti sul territorio.
Progettazione di Cittadinanza e Costituzione	Acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore in tutti i suoi aspetti attraverso un progetto educativo condiviso disciplinare e al contempo interdisciplinare. La programmazione annuale riguarda tutti e tre gli ordini di scuola.
Progetti di attività alternativa alla religione cattolica.	Per alunni della scuola primaria e secondaria di I grado che non si avvalgono dell'IRC

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

STRATEGIE	OBIETTIVO
Progetti “ Gli amici del fumetto ” per scuola primaria e “ Educazione all'affettività ” per alunni di scuola	Stimolare gli alunni, sempre più immersi nel linguaggio di immagini e simboli diffuso dalla comunicazione elettronica, a comprendere tale

secondaria di I grado	linguaggio per farne un uso più attivo e consapevole Progetti di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
Progetto "L'arte di stare insieme"	Sviluppare le sfere della comunicazione personale e creativa, della sensibilizzazione e della consapevolezza nei confronti del contesto artistico e territoriale, il potenziamento delle capacità estetiche ed espressive, il rafforzamento della preparazione culturale nell'ambito del processo di socializzazione, lo sviluppo del senso civico e, naturalmente, l'educazione alla salvaguardia e alla conservazione del patrimonio artistico e ambientale. Progetto di potenziamento Arte e immagine rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado.

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

STRATEGIE	OBIETTIVO
Progetto "Campionati studenteschi" Avviamento alla pratica sportiva	Promuovere e valorizzare l'avviamento alla pratica sportiva, considerata come fattore di crescita civile e formazione umana. Coinvolgere gli alunni diversamente abili per migliorarne l'autonomia fisica attraverso il movimento e per incrementare il rapporto con i coetanei. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria.
Progetto MIUR CONI "Sport di classe"	Diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi degli alunni, promuovendo i valori educativi dello sport e motivando all'attività motoria e fisica. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria.
Progetto "Insieme con il rugby"	Educare alla convivenza civile nel rispetto delle regole, all'integrazione e alla condivisione, attraverso il gioco del rugby. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria.
Progetto ENPAB	Progetto «BIOLOGI NELLE SCUOLE», articolato in incontri frontali con i bambini delle terze classi e i loro genitori, con sportelli di ascolto e di educazione ecologica e nutrizionale e laboratori pratici ed interattivi.
Progetto "Ben...essere in amore" (ASL SA2)	Promuovere una cultura che favorisca scelte responsabili nella sfera sentimentale e sessuale; aiutare gli adolescenti a superare la visione della sessualità, limitata alla dimensione fisica, per collegarla anche alla dimensione relazionale e affettiva.

Progetto “A spasso con la tua schiena” (ASL SA 2)	Screening per la prevenzione di problematiche posturali
Iniziativa MIUR: “Settimana del benessere...	Diffondere la cultura del benessere psico-fisico nelle scuole anche nell’ottica di prevenzione di fenomeni di bullismo.

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

STRATEGIE	OBIETTIVO
“Amico web 1” e “Amico web 2” – Moduli PON 2014- 2020– Pensiero computazionale e cittadinanza digitale “Cybernauti responsabili” , alunni classi seconde	Imparare le basi del linguaggio informatico e del funzionamento di un computer approfondendo il tema de pensiero computazionale e del coding; riconoscere “il senso umano” delle tecnologie per fondere le competenze tecniche con quelle relazionali e sociali al fine di diffondere la cultura digitale per promuovere la cittadinanza attiva. I moduli, rivolti ad alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado, saranno finalizzati al conseguimento dea certificazione informatica EIPASS Junior secondaria.
“Robotici per passione” – Modulo PON 2014-2020– Pensiero computazionale e cittadinanza digitale “Cybernauti responsabili” , alunni classi quinte Primaria e prime Secondaria di I grado	Comprendere le funzioni che svolgono i componenti dei kit robotici nella realizzazione delle strutture portanti, della meccanica del movimento; sviluppare l’acquisizione di concetti di debugging e di generalizzazione imparando ad usare soluzioni già realizzate per affrontare nuovi compiti. Il modulo vede impegnati alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della Secondaria di i grado.
Progetto “Programma il futuro”	Introdurre gli alunni nel mondo dell’Informatica mediante una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per l’acquisizione dei concetti di base. Il progetto è rivolto a tutte le classi del Comprensivo.
Progetto “Un computer per amico” EIPASS JUNIOR	Sviluppare le competenze di analisi, di problem solving, di algoritmizzazione di procedure di rappresentazione e gestione e informazioni, considerando il pensiero computazionale la quarta abilità di base dopo il leggere, lo scrivere e il far di calcolo. Il progetto è finalizzato al conseguimento della certificazione informatica EIPASS Junior Primarie e Secondaria, in linea con il Syllabus di riferimento ed è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e agli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I grado.
Attività relative al PNSD	La scuola partecipa a tutte le attività progettuali proposte dal PNSD, (Codeweek, Ora del codice, Settimana del PNSD, Safer internet day, ecc)

Partecipazione al Bebras dell'informatica	Avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a squadre non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.
---	--

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

STRATEGIE	OBIETTIVO
Tutte le attività progettuali e le iniziative curricolari ed extra curricolari	L'intero apparato progettuale e la didattica curricolare ed extracurricolare privilegeranno la didattica laboratoriale attuata con la metodologia del Learning by doing e del ciclo di Deming: pianificazione, azione, controllo, stabilizzazione o correzione e riavvio del ciclo.
Progetto MIUR Atelier creativo	Realizzare un atelier teatrale con finanziamenti di cui la scuola è destinataria per riportare al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento.
Progetto Continuità e Orientamento	Sviluppare una serie di azioni coordinate, tutte di tipo laboratoriale, finalizzate a creare situazioni reali di confronto in cui gli alunni dei vari segmenti di scuola mettano in atto strategie cognitive, relazionali/affettive e sociali, accrescendo, così, la fiducia nelle proprie potenzialità
Moduli "Conosco...quindi scelgo 1 e Conosco...quindi scelgo 2" (PON Orientamento formativo e ri-orientamento "Un percorso...su misura")	Educare alla scelta partendo dall'esplorazione del sé e riuscendo ad identificare e ad isolare interessi ed attitudini che il ragazzo si riconosce ma anche quelli che il mondo esterno gli rimanda. I percorsi sono rivolti ad alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.
Progetto "Impariamo da Pitagora" (PON Orientamento formativo e ri-orientamento "Un percorso...su misura")	Rendere reale la continuità nel passaggio tra la scuola secondaria di I grado e quella di secondo grado; sviluppare esperienze di didattica orientativa. Il percorso è rivolto ad alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.
Progetto "Pitagora...non solo matematica" (PON Orientamento formativo e ri-orientamento "Un percorso...su misura"), classi terze	Identificare la scuola come polo formativo attento alle pratiche orientative sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero degli alunni e sia per limitare il determinarsi, tra i giovani, di situazioni di disagio, di emarginazione e di discriminazione. Il percorso è rivolto ad alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.
Ambienti di apprendimento innovativo	La nostra scuola è risultata beneficiaria di un finanziamento per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, in risposta all'Avviso pubblico promosso dal MIUR all'interno del PNSD

	Azione 7. Il progetto autorizzato è finalizzato alla realizzazione di un ambiente di apprendimento in cui potenziare le competenze STEAM, tenendo conto dei diversi stili e tempi di apprendimento degli alunni anche con BES.
--	---

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

STRATEGIE	OBIETTIVO
“Dall’integrazione all’inclusione, accettazione e valorizzazione dell’altro”	Rimuovere dall’ambiente gli ostacoli di diversa natura per favorire l’inclusione. Alunni e docenti dei tre ordini di scuola
Progetto “Generazioni connesse”	Promuovere strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole. Il progetto è rivolto ad alunni, docenti e genitori.
Settimana del benessere e altre iniziative promosse dal MIUR o dal territorio	Diffondere la cultura del benessere psico-fisico nelle scuole anche al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
Sportello di ascolto	Accogliere il disagio, fornire informazioni utili a riconoscere il problema e ad accedere a un’eventuale presa in carico presso specialisti, enti o strutture idonee e presenti sul territorio.
Progetto “Ipercorsi: PERCORSI DI INSERIMENTO ATTIVO PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI”	Il progetto “iPerCorsi - inserimento, integrazione e inclusione” mira alla realizzazione di una serie di azioni collegate strettamente tra loro che si snodano attraverso: a) un percorso di sostegno scolastico, b) un percorso di sostegno psicologico a genitori ed alunni e c) un percorso di formazione dei docenti.

In allegato sono posti i percorsi progettuali, curricolari ed extracurricolari, che fanno parte del presente Piano, attraverso i quali si persegue il raggiungimento degli obiettivi di processo di cui al RAV della scuola e quelli previsti dall’art. 1 della legge 107/2015.