

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"**

**BATTIPAGLIA**



**PROGRAMMAZIONI ANNUALI  
DI  
CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

## *Scuola dell'infanzia*

<b>IN ARMONIA CON SE STESSI E CON L'AMBIENTE</b>	Sezioni I, II, III	A-B-C
	Docenti dei plessi di Serroni Alto e di via Lazio	
<b>CONTENUTI GENERALI:</b> - LA SALUTE: IL DIRITTO ALLA SALUTE NELLA COSTITUZIONE - NORME DI IGIENE E LEGALITÀ -ALIMENTAZIONE - SPORT	Disciplina: Cittadinanza e Costituzione	
	Periodo: primo e secondo quadrimestre	
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE CHIAVE</b> (Dalle Raccomandazioni Unione Europea 22/05/ 2018)</p> <p><b>X competenza alfabetica funzionale</b></p> <p><input type="checkbox"/> competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p><b>X competenza digitale</b></p> <p><b>X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p> <p><b>X competenza in materia di cittadinanza</b></p> <p><input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale</p> <p><b>X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<b><u>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza di tutelare la salute e l'ambiente nell'interesse del singolo e della comunità.</li> <li>• Riflettere sulle problematiche legate alla salute e all'ambiente.</li> <li>• Assumere comportamenti responsabili e individuare quelli dannosi per la salute e per l'ambiente.</li> <li>• Conoscere i principi di una corretta alimentazione.</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole di una buona convivenza civile</li> </ul>	
	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di salute come condizione di benessere fisico, psichico e sociale.</li> <li>• I comportamenti corretti utili per conservare i benefici della salute.</li> <li>• L'importanza dell'attività fisica.</li> <li>• Norme di igiene alimentare, ambientale e personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza delle proprie abitudini alimentari.</li> <li>• Riflettere sui principi di una corretta alimentazione.</li> <li>• Riconoscere le norme fondamentali dell'igiene</li> <li>• Comprendere come la salute dipenda fattori</li> </ul>

		<b>ambientali e socio-culturali</b>
<p><b>PREREQUISITI</b></p> <p><b>Conoscenze:</b> Principali informazioni sul concetto di salute  <b>Abilità:</b> Riconoscere l'importanza che la salute è un diritto umano fondamentale.</p>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X lezione frontale</li> <li>X lavoro in coppie di aiuto</li> <li>X lavoro di gruppo per fasce di livello</li> <li>X lavoro di gruppo per fasce eterogenee</li> <li>X brain storming</li> <li>X problem solving</li> <li>X discussione guidata</li> <li>X attività laboratoriali</li> <li>X lezione interattiva</li> <li>X role play</li> </ul>	
	<p><b>CONTENUTI SPECIFICI/ATTIVITÀ</b></p> <p>Lecture tratte dal testo in adozione e/o fornite dal docente</p>	
	<p><b>STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Storie, racconti e filastrocche</li> <li>X Cartelloni, materiali di facile consumo</li> <li>X Schede predisposte dall'insegnante</li> <li>X Computer/LIM</li> <li><input type="checkbox"/> Uscite sul territorio</li> <li>X Sussidi audiovisivi</li> <li>X Proiezioni di filmati di tipo didattico e documentari</li> </ul>	
	<p><b>VERIFICA</b></p> <p><b>VERIFICHE FORMATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Feedback</li> <li>X Schede di verifica predisposte dall'insegnante</li> </ul>	
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<p><b>Il sé e l'altro</b></p> <p><b>La conoscenza del mondo</b></p>	
<b>RACCORDI CON ALTRE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X <b>competenza alfabetica funzionale,</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b></li> <li>X <b>competenza digitale</b></li> </ul>	

	<p><b>X</b> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</p> <p><b>X</b> competenza in materia di cittadinanza,</p> <p><input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale,</p> <p><b>X</b> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>
--	---

## *Scuola primaria*

Disciplina: <b>ITALIANO</b> Docenti: Mondelli/Rosati classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: gentilezza in classe</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare gesti e parole di cortesia nel relazionarsi con gli altri</li> <li>• Costruire rapporti di familiarità con tutti i compagni</li> <li>• Promuovere atteggiamenti pro sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare buone maniere da adottare a tavola</li> <li>• Condividere le proprie cose per una buona convivenza in classe</li> <li>• Cogliere il valore della pace</li> <li>• Promuovere atteggiamenti pro sociali</li> </ul>
CONTENUTI E ATTIVITÀ	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa</li> <li>✓ Il puzzle delle parole gentili</li> <li>✓ Lettura da parte dell'insegnante del libro: " Fishandchips il dinosauro che viene da un altro mondo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buone maniere a tavola e durante la ricreazione</li> <li>✓ Il valore della condivisione</li> <li>✓ Il valore universale della Pace</li> <li>✓ La filastrocca dell'amicizia</li> <li>✓ Bullismo</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>INGLESE</b> Docente: Silvestri classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: cortesia in classe.</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rivolgersi ai compagni e agli adulti presenti a scuola e a casa con formule di saluto adeguate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le bandiere italiana, inglese ed europea</li> </ul>
ARGOMENTI TRATTATI	ARGOMENTI TRATTATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saluti formali ed informali</li> <li>✓ Forme di richiesta e di ringraziamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppa gradualmente la consapevolezza di far parte della comunità nazionale e di quella europea</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>STORIA</b> Docente: Greco classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: solidarietà in classe e a casa.</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare un atteggiamento solidale ed empatico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che ogni ambiente di vita quotidiana è regolata da norme</li> </ul>
ARGOMENTI TRATTATI	ARGOMENTI TRATTATI

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lettura del testo : “Olga e Fred al parco giochi”</li> <li>✓ Coloritura della storia e riordino cronologico di sequenze della storia letta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lapbook sulle regole da seguire durante i diversi momenti della giornata</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b> Docente: Greco classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: responsabilità in classe e a casa.</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che esistono situazioni di pericolo all’interno della scuola.</li> <li>• Rispettare le più elementari norme di sicurezza anche all’interno della classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone</li> </ul>
ARGOMENTI TRATTATI	ARGOMENTI TRATTATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sicurezza all’interno dei locali scolastici (prova di evacuazione)</li> <li>✓ L’attenzione nei movimenti all’interno della classe</li> <li>✓ Evitare gli ostacoli che si incontrano sul percorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I vari segnali</li> <li>✓ Filastrocca e la strada</li> <li>✓ Comportamento in strada</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>SCIENZE</b> Docenti: Antuzzi/Mondelli/Manna classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: cura di sé e degli altri in classe e a casa</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere consapevolezza dell’importanza di curare l’igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali</li> <li>• Assumere comportamenti congruenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le prime regole di igiene alimentare</li> </ul>
ARGOMENTI TRATTATI	ARGOMENTI TRATTATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L’igiene personale</li> <li>✓ Conversazione guidata sulle abitudini igieniche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Filastrocca per mangiare sano</li> <li>✓ Che cosa mangi abitualmente?</li> <li>✓ I cibi sani</li> <li>✓ Alimenti al posto giusto</li> <li>✓ Ossa sane e forti</li> <li>✓ La piramide alimentare</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse	Partecipazione Interesse

Pensiero critico	Pensiero critico
------------------	------------------

Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b> Docenti: Antuzzi/ Manna/Rossi classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: solidarietà in classe e a casa.</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto per l'ambiente</li> <li>• Contribuire all'elaborazione di regole per un corretto uso di materiali e arredi scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servirsi correttamente delle cose e degli spazi scolastici destinati ai bambini</li> </ul>
ARGOMENTI TRATTATI	ARGOMENTI TRATTATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La salvaguardia dell'ambiente: inaugurazione anno scolastico (Bimed)</li> <li>✓ Impariamo a riciclare</li> <li>✓ Arredi e materiali di tutti della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fruibilità e sicurezza nei laboratori e nella palestra</li> <li>✓ Arredi e materiali di tutti della scuola</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>MATEMATICA</b> Docenti: Antuzzi/ Manna/Rossi classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: solidarietà in classe e a casa</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coding ed emozioni</li> <li>• Praticare forme di riutilizzo dei materiali scolastici in disuso</li> <li>• Contribuire a definire comportamenti rispettosi verso la natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti autonomi ed autoregolativi</li> <li>• Emozioni e matematica</li> </ul>
ARGOMENTI TRATTATI	ARGOMENTI TRATTATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pixel art con le emozioni( settimana del coding)</li> <li>✓ Il valore delle cose</li> <li>✓ Il consumo responsabile</li> <li>✓ Il riuso</li> <li>✓ Il prestito</li> <li>✓ Il rispetto della natura</li> <li>✓ Confrontare due immagini mettendo in relazione comportamenti corretti e non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il semaforo del comportamento</li> <li>✓ Scopriamo le emozioni</li> <li>✓ Registrare in tabella le emozioni provate durante le ore di matematica</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>EDUCAZIONE FISICA</b> Docenti: Antuzzi/Mondelli/Manna classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: solidarietà in classe e a casa</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere se stessi e gli altri per realizzare relazioni interpersonali positive e soddisfacenti</li> <li>• Il rispetto delle regole</li> <li>• Ascolto attivo e reciproco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico</li> <li>• Partecipare attivamente a giochi motori rispettando le regole</li> <li>• Utilizzare il corpo in situazioni comunicative</li> </ul>
ARGOMENTI TRATTATI	ARGOMENTI TRATTATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diritto al gioco</li> <li>✓ Conversazioni a tema e lavori di gruppo.</li> <li>✓ Giochi in palestra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impegno individuale e collettivo.</li> <li>✓ <i>Brainstorming</i> per rilevare le azioni finalizzate a tenere in ordine l'aula.</li> <li>✓ Assegnazione di incarichi di controllo a tempo</li> <li>✓ Giochi motori</li> <li>✓ Il linguaggio dei gesti e del corpo</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>MUSICA</b> Docenti: Achard/Antuzzi/ Mondelli classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: solidarietà in classe e a casa</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti dei bambini</li> <li>• Adottare il giusto volume della voce in base alle circostanze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti dei bambini</li> <li>• Apportare il proprio contributo per l'esecuzione di un canto corale</li> </ul>
ARGOMENTI TRATTATI	ARGOMENTI TRATTATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La marcia dei diritti (zecchino d'oro)</li> <li>✓ Connessione luogo/rumore</li> <li>✓ Ascolto di momenti rumorosi e silenziosi presenti nella vita quotidiana, confronto e discussione su quali creano benessere e quali risultano fastidiosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il rap dei diritti dei bambini</li> <li>✓ Caratteristiche della propria voce.</li> <li>✓ Rispetto dei tempi, delle pause e degli errori propri e altrui nelle prove di un canto corale</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>RELIGIONE</b> Docenti: Della Rocca /Letteriello classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: solidarietà in classe e a casa</b>	

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i ruoli delle persone all'interno della scuola</li> <li>Individuare le regole per vivere serenamente in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la scuola come una comunità aperta a tutti</li> </ul>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La classe e le sue regole</li> <li>✓ Analisi del mondo delle relazioni dei bambini attraverso i loro racconti personali</li> <li>✓ Conversazione sugli elementi che facilitano lo stare insieme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osservazione e descrizione di immagini per capire il concetto di comunità</li> <li>✓ Il valore delle norme che regolano la vita di gruppo</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE Docenti: Rosati/ Mondelli classi <b>PRIME</b>	
Tema generale: <b>DIVENTIAMO AMICI: solidarietà in classe e a casa</b>	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e rispettare le regole di convivenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e rispettare i simboli costituzionali della nostra Repubblica</li> </ul>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare il comportamento giusto e colorarlo</li> <li>✓ Disegnare un comportamento corretto e uno scorretto mentre si gioca con i propri compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colorare la bandiera italiana</li> </ul>
VALUTAZIONE FORMATIVA:	VALUTAZIONE FORMATIVA:
Partecipazione Interesse Pensiero critico	Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>ITALIANO</b> - Docenti: Carmela Casale, Teresa Avallone, Gelsomina Maglio, Elena Vitolo Classi <b>seconde</b>	
Tema generale: <b>INSIEME IN AMICIZIA CON IMPEGNO E GENTILEZZA</b>	
1° quadrimestre	2° quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usare buone maniere nelle parole, nei gesti, nei comportamenti.</li> <li>-Utilizzare le buone maniere negli scambi comunicativi.</li> <li>-Cogliere il senso e il significato della festa dell'albero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interagire con tutti i compagni valorizzando il positivo presente in ciascuno.</li> <li>-Sperimentare il decentramento da sé.</li> <li>-Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.</li> </ul>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>

<p>-Le formule di saluto, di richiesta, di ringraziamento. Le parole e i gesti delle scuse. .Memorizzazione di rime e filastrocche per sensibilizzare alla gentilezza .Rinforzo delle convenzioni sociali del saluto (il cerchio del buongiorno e dell'arrivederci). La festa degli alberi, giochi di finzione attraverso i quali dare voce a un albero, cui attribuire un nome di fantasia</p>	<p>-La conoscenza reciproca. Gioco dei provini per presentare se stessi e le proprie qualità. Caccia alle somiglianze e alle differenze -La giornata della donna . -Individuazione dei differenti ruoli sociali tra maschi e femmine nelle fiabe. -Registrazione in tabella di cosa unisce e cosa differenzia i bambini e le bambine</p>
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

<p>Disciplina <b>STORIA</b> - Docenti: Maria Accetta, Teresa Avallone, Carmela Casale, Cinzia Silvestri Classi <b>Seconde</b></p>	
<p>Tema generale: <b>IL TEMPO DONATO</b></p>	
<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
<p>- Individuare i Diritti fondamentali dei bambini -Comprendere il valore del diritto al nome.</p>	<p>-.Prestare attenzione ai bisogni dei compagni. -Attivare relazioni di aiuto nei confronti dei compagni in difficoltà.</p>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
<p>--La Convenzione dei Diritti dell'infanzia -Visione di filmati sui diritti dei bambini. -Riflessione guidata sul diritto alla vita e sui doveri dei genitori e delle istituzioni -Il nome come diritto identitario. Indagine sui propri nomi.</p>	<p>-Il significato di dono. Brainstorming per individuare doni immateriali. -Messaggi di apprezzamento per i compagni. - Sperimentazione della banca del tempo.</p>
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

<p>Disciplina <b>GEOGRAFIA</b> - Docenti: Maria Accetta, Teresa Avallone, Carmela Casale, Cinzia Silvestri Classi <b>Seconde</b></p>	
<p>Tema generale: <b>SPAZI PER BAMBINI</b></p>	

<b>1°quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
-Contribuire alla definizione di atteggiamenti che mostrino sensibilità nei confronti dell'ambiente -Prendere coscienza del valore degli arredi e dei materiali scolastici e farne un uso corretto.	-Individuare pericoli che si possono presentare in strada. -Individuare sul proprio territorio spazi pubblici destinati ai bambini.
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> -L'ambiente naturale. Impariamo a riciclare (BIMED).Preparazione di cartellonistica -Il valore delle cose proprie e ad uso collettivo. -Usare con cura arredi e sussidi scolastici.	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> -Le regole della strada. -Conversazione libera su situazioni vissute o osservate in qualità di pedoni. -Luoghi pubblici e privati
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

<b>Disciplina SCIENZE - Docenti: Balice, Luigia, Maria Rossi, Cristina Zoppo</b> <b>Classi Seconde</b>	
<b>Tema generale: STOP ALL'INCIVILTÀ</b>	
<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Contribuire alla definizione di regole per il rispetto della natura.	Comprendere le ragioni per cui l'acqua è un bene comune.
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> -Il gioco dell'esploratore. -Conversazioni guidate e documentazioni di segni di inciviltà. -Il rispetto dell'ambiente. Definizione collettiva di una lista di atteggiamenti di sensibilità verso la natura.	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> -Brainstorming sul valore dell'acqua. L'acqua un bene comune.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

<b>Disciplina TECNOLOGIA Docenti: Luigia Balice, Gelsomina Maglio, Maria Rossi, Elena Vitolo</b> <b>Classi Seconde</b>	
<b>Tema generale: LA CURA DELL'AULA</b>	
<b>1°quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Prendere coscienza del valore del corredo scolastico, averne cura e farne un uso corretto	- Mettere in atto comportamenti responsabili quale utente della strada. Rispettare la segnaletica.
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>

-Attività di cura del corredo scolastico personale.	-Le regole del ciclista. -Caccia di buone pratiche e di errori di comportamento.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>INGLESE</b> Docenti: Gelsomina Maglio, Roberta Petrillo, Giuliano Roscigno Classi <b>Seconde</b>	
Tema generale: <b>FORME DI CORTESIA</b>	
<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Rivolgersi ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere.	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Il dialogo. Formule augurali natalizie	-Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>MATEMATICA</b> Docenti: Maria Accetta, Maria Rossi, Cristina Zoppo Classi <b>Seconde</b>	
Tema generale: <b>UN PATTO DI CONVIVENZA</b>	
<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate. Sentirsi parte integrante del gruppo classe	Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone . Apprezzare il valore della sobrietà e della gratuità.
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-I concetti di regola e sanzione. Brainstorming sulle regole di convivenza.	-Il concetto di risparmio. -Caccia agli sprechi a scuola ed elaborazione di proposte di riutilizzo degli avanzi. -Sperimentazione di forme di scambio: baratto e acquisti solidali.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

Disciplina <b>MUSICA</b> Docenti: Maria Accetta, Teresa Avallone, Elena Vitolo Classi <b>Seconde</b>	
Tema generale: <b>IMPEGNO E GENTILEZZA</b>	
1° quadrimestre	2° quadrimestre
Utilizzare le buone maniere negli scambi comunicativi	Utilizzare le buone maniere negli scambi comunicativi
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Gesti e atteggiamenti dell'ascolto. Circle time per raccontare di sé.	-Giochi con la voce, a coppie, a piccoli gruppi.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>EDUCAZIONE FISICA</b> Docenti: Maria Accetta, Teresa Avallone, Cinzia Silvestri, Elena Vitolo Classi <b>Seconde</b>	
Tema generale: <b>INSIEME IN AMICIZIA</b>	
1° quadrimestre	2° quadrimestre
Interagire positivamente con i compagni in situazione di gioco e di lavoro di gruppo.	Interagire positivamente con i compagni in situazione di gioco e di lavoro di gruppo.
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Le qualità dell'amicizia Giochi di contatto. Pratiche di incoraggiamento	Liste di parole per vivere bene insieme. Giochi cooperativi attuali e del passato.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse

Disciplina <b>ARTE E IMMAGINE</b> Docenti:, Teresa Avallone, Carmela Casale, Gelsomina Maglio, Elena Vitolo Classi <b>Seconde</b>	
Tema generale: <b>UN ANNO DI RICORRENZE</b>	
1° quadrimestre	2° quadrimestre
Cogliere il senso e il significato delle feste attraverso colori e forme	Cogliere il senso e il significato delle feste attraverso colori e forme Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> -Accoglienza -Festa dell'albero -Natale -La giornata della memoria	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> - Pasqua - Festa del papà -Festa della mamma

	Brainstorming per individuare chi difende l'ambiente Comportamenti che danneggiano i beni pubblici e culturali
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

Disciplina <b>RELIGIONE</b> Docente: Lucia Letteriello Classi <b>Seconde</b>	
Tema generale: <b>No alla prepotenza</b>	
<b>1°quadrimestre</b>	<b>2°quadrimestre</b>
Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità	Sperimentare la generosità praticando buone azioni
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Risolvere i litigi con il dialogo .-Lettura di poesie sulla pace	-Sentimenti di generosità. Narrazione di storie di generosità -Calendario delle buone azioni -Brainstorming per rilevare come ci si sente a fare del bene
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>ITALIANO</b> Docenti: Apone Antonietta, Iannuzzi Vitulia, Mazza Nunzia Classi <b>TERZE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1 primo quadrimestre</b>	<b>2 secondo quadrimestre</b>
-Il rispetto dell'ambiente -Il rispetto degli altri -I diritti dei bambini -Convivenza civile -La sicurezza -Ed. Alimentare: Progetto ENPAB	-Il rispetto dell'ambiente - Bullismo - La sicurezza -Il benessere psicofisico -Convivenza civile
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-I diritti dell'infanzia -La salvaguardia dell'ambiente: accoglienza -inaugurazione dell'anno scolastico (Bimed) -Sentimenti ed emozioni: Accoglienza (Visione di film tematici) -Regole a scuola -Regole sulla sicurezza (evacuazione) -La Shoah	-La salvaguardia dell'ambiente: visione del film "Le avventure di Sammy" -La sicurezza stradale -Regole sulla sicurezza (evacuazione) -Sentimenti ed emozioni -Bullismo -Partecipazione al Safer Internet day

<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>STORIA</b> Docenti: Iannuzzi Vitulia, Mazza Nunzia, Mucciolo Stella, Noschese C., Pedoto L. Classi <b>TERZE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
-Le migrazioni -I diritti umani La Shoah	-Parità di diritti
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Il fenomeno migratorio: ieri e oggi -La Shoah	-Le donne di ieri e di oggi
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b> Docenti: : Iannuzzi Vitulia, Mazza Nunzia, Mucciolo Stella, Noschese C., Pedoto L. Classi <b>TERZE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
Il rispetto dell'ambiente	La sicurezza Il rispetto dell'ambiente
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
I parchi nazionali	Il terremoto: regole e comportamenti I parchi nazionali e le aree marine
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>SCIENZE</b> Docenti: Gugliucciello Angela, Pedoto Luigia Classi <b>TERZE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre

Il rispetto dell'ambiente	Il rispetto dell'ambiente
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> -I materiali e il corpo umano -Aria, acqua, suolo	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> -L'equilibrio naturale -Il riciclo e l'ambiente
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

Discipline <b>MATEMATICA</b> e <b>TECNOLOGIA</b> Docenti: Mucciolo Stella, Noschese Carolina, Gugliucciello Angela, Tisi Antonella Classi <b>TERZE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
1 primo quadrimestre	2 secondo quadrimestre
-Il rispetto dell'ambiente -Cittadinanza digitale	-Cittadinanza digitale
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Il riciclo -L'ora del codice 2019: "L'informatica per il bene comune"	-Coding -Settimana mondiale Coding -Rispetto e protezione di se stessi e degli altri: -Sicurezza sui social -Cyberbullismo-netiquette - Partecipazione alle attività proposte da "Generazioni connesse"
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>INGLESE</b> Docenti Petrillo Roberta, Roscigno Giuliana Classi <b>TERZE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
1 primo quadrimestre	2 secondo quadrimestre
- I principi per una corretta alimentazione - Rischi e problemi di una scorretta alimentazione	- Rapporto uomo e ambiente - Il benessere psico-fisico
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
	- Gli animali selvaggi

-Il cibo -Una corretta alimentazione -Lo spreco di cibo	- La natura -sviluppare il senso di rispetto verso culture e abitudini diverse dalle proprie
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

<b>Disciplina: EDUCAZIONE FISICA Docenti: Mucciolo Stella, Noschese Carolina, Tisi Antonella</b> <b>Classi TERZE</b>	
<b>Tema generale: In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1 primo quadrimestre</b>	<b>2 secondo quadrimestre</b>
La sicurezza	L'alimentazione
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Simulazione di evacuazione -Regole di sicurezza in palestra	-Stili di una corretta e sana alimentazione
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

<b>Disciplina: MUSICA Docenti: Achard Eugenio, Mucciolo Stella, Noschese Carolina</b> <b>Classi TERZE</b>	
<b>Tema generale: In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1 primo quadrimestre</b>	<b>2 secondo quadrimestre</b>
-Il benessere psicofisico -I diritti dei bambini e degli adolescenti	Il rispetto dell'ambiente
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Sentimenti ed emozioni nella musica -Canti sui diritti	La salvaguardia della natura nel canto
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

<b>Disciplina: ARTE E IMMAGINE Docenti: Iannuzzi Vitulia, Mazza Nunzia, Pedoto Luigia</b> <b>Classi TERZE</b>	
<b>Tema generale: In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1 primo quadrimestre</b>	<b>2 secondo quadrimestre</b>
Il benessere psicofisico	Il rispetto dell'ambiente

Il rispetto dell'ambiente	
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Inaugurazione anno scolastico -Sentimenti ed emozioni nelle opere d'arte -Salvaguardia dei beni culturali	-Sentimenti ed emozioni nelle opere d'arte -Salvaguardia dei beni culturali
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

<b>Disciplina: RELIGIONE Docente Della Rocca Teresa</b> <b>Classi TERZE</b>	
<b>Tema generale: In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
Il benessere psicofisico	Convivenza civile
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Il valore della diversità e quello dell'unicità di ciascuno	-La pace: un impegno comune per la felicità di tutto il genere umano
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

<b>Disciplina: ITALIANO Docenti: Apone Antonietta, Catone Franca, Pedoto Luigia, Romeo Maria Antonella</b> <b>Classi QUARTE</b>	
<b>Tema generale: In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
-Il rispetto dell'ambiente -Il benessere psicofisico/il rispetto degli altri -I diritti dei bambini e degli adolescenti -Convivenza civile -La sicurezza -Bullismo -La Costituzione italiana	-Il rispetto dell'ambiente -La sicurezza -Il benessere psicofisico -Convivenza civile
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza -La salvaguardia dell'ambiente: Accoglienza (Storia della gabbianella ...) -inaugurazione dell'anno scolastico (Bimed)	-La salvaguardia dell'ambiente: uscita presso teatro ("Storia della gabbianella...)-uscita "Alla scoperta del fiume Sele. Itinerario controcorrente" -La sicurezza stradale/regole sui mezzi di trasporto -Regole sulla sicurezza (evacuazione) -Sentimenti ed emozioni -Bullismo

-Sentimenti ed emozioni: Accoglienza (Storia della gabbianella ...)- “Il diario delle emozioni”- settimana del benessere psicofisico (dott.ssa Urgo) -Regole a scuola -Regole sulla sicurezza (evacuazione) -Diario di Bullo Citrullo -La Shoah -Alcuni articoli della Costituzione italiana	
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

<b>Disciplina <b>STORIA</b> Docenti: Catone Franca, Gugliucciello Angela, Balice Luigina, Romeo Maria Antonella Classi <b>QUARTE</b></b>	
<i>Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b></i>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
-Le Costituzioni moderne -I diritti umani	-Parità di diritti
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Confronto fra Costituzioni -La Shoah	-Le donne di ieri e di oggi
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

<b>Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b> Docenti: Balice L., Catone Franca, Gugliucciello Angela, Romeo M. Antonella Classi <b>QUARTE</b></b>	
<i>Tema generale: <b>In armonia con se stessi , gli altri e con l'ambiente</b></i>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
Il rispetto dell'ambiente	La sicurezza Il rispetto dell'ambiente
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Il clima	Il terremoto: regole e comportamenti I parchi nazionali e le aree marine
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>SCIENZE</b> Docente Balice Luigina- Gugliucciello Angela Classi <b>QUARTE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
1 primo quadrimestre	2 secondo quadrimestre
Il rispetto dell'ambiente	Il rispetto dell'ambiente
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> Acqua e aria: bene da proteggere	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b> Le piante: un bene da proteggere Gli animali da proteggere Progetto "Orto di scuola" Legambiente
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>TECNOLOGIA</b> Docente Tisi Antonella, Balice Luigina Classi <b>QUARTE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
1 primo quadrimestre	2 secondo quadrimestre
-Il rispetto dell'ambiente -Cittadinanza digitale	-Cittadinanza digitale
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Il riciclo -Coding -Codeweek EU	-Coding -Settimana mondiale Coding -Rispetto e protezione di se stessi e degli altri: -Sicurezza sui social-Cyberbullismo-netiquette
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>INGLESE</b> Docente Petrillo Roberta, Roscigno Giuliana Classi <b>QUARTE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
1 primo quadrimestre	2 secondo quadrimestre
- Il benessere psicofisico/il rispetto degli altri - Il rispetto dell'ambiente	- Il benessere psicofisico - Il benessere psicofisico - Convivenza civile
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
- Lo sport e le attività ricreative	- Star bene a scuola

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli stati d'animo e gli aspetti della personalità</li> <li>- Il mondo marino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La corretta alimentazione</li> <li>- Gli animali selvatici</li> <li>- Rispetto e sostegno delle diversità</li> <li>- Rispetto verso culture e abitudini diverse dalle proprie</li> </ul>
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>MATEMATICA</b> Docente Tisi Antonella, Pedoto Luigia, Catone Franca, Romeo Maria Antonella Classi <b>QUARTE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi , gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
Cittadinanza digitale	Cittadinanza digitale
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Generazione connessa: educazione civica digitale -Coding – Progetto in continuità scuola infanzia-primaria	-Generazione connessa: educazione civica digitale -cyberbullismo -Coding - Progetto in continuità scuola infanzia-primaria
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>EDUCAZIONE FISICA</b> Docenti Balice L., Catone F., Gugliucciello Angela, Romeo M. Antonella Classi <b>QUARTE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
La sicurezza	L'alimentazione
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Simulazione di evacuazione -Regole di sicurezza in palestra	-Stili di una corretta e sana alimentazione
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>MUSICA</b> Docenti Achard Eugenio, Balice Luigina Classi <b>QUARTE</b>
---

Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
-Il benessere psicofisico -I diritti dei bambini e degli adolescenti	Il rispetto dell'ambiente
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Sentimenti ed emozioni nella musica -Canti sui diritti	La salvaguardia della natura nel canto
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>ARTE E IMMAGINE</b> Docenti: Balice Luigina, Catone F., Gugliucciello A., Romeo M. Antonella Classi <b>QUARTE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
Il benessere psicofisico Il rispetto dell'ambiente	
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Inaugurazione anno scolastico -Sentimenti ed emozioni nelle opere d'arte -Salvaguardia dei beni culturali	-Sentimenti ed emozioni nelle opere d'arte -Salvaguardia dei beni culturali
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina <b>RELIGIONE</b> Docenti della Rocca Teresa, Letteriello Lucia Classi <b>QUARTE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi, gli altri e con l'ambiente</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> secondo quadrimestre
Il benessere psicofisico	Convivenza civile
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
-Il valore della diversità e quello dell'unicità di ciascuno	-La pace: un impegno comune per la felicità di tutto il genere umano
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione

Interesse Pensiero critico	Interesse Pensiero critico
-------------------------------	-------------------------------

Disciplina <b>ITALIANO</b> Docenti LA TEMPA-MANZILLO - REINA Classi <b>QUINTE</b>	
Tema generale <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b>	
<b>1 primo quadrimestre</b>	<b>2 primo quadrimestre</b>
<p>Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio a.s.- Legambiente Puliamo il mondo) Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo Conoscere i diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre). Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale) Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di dialogo (Giornata della Memoria) Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>	<p>Conoscere e rispettare l'ambiente Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori) Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli; Riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.</p>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
<p>La salvaguardia dell'ambiente: Contribuire alla definizione di azioni di sensibilizzazione nei confronti dell'ambiente La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Regole sulla sicurezza (evacuazione) La Shoah: Conoscere e comprendere fatti ed eventi in cui siano violati dignità e diritti umani Le principali regole della comunicazione Significato dei concetti di diritto, dovere e di responsabilità Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria posizione su un argomento in modo chiaro e pertinente Interagire in modo collaborativo in una discussione formulando domande, dando risposte e fornendo esempi e spiegazioni rispettando il turno di parola Realizzare testi collettivi per relazionare esperienze Confrontarsi per cercare soluzioni che non provochino offesa, emarginazione e rifiuto dell'altro</p>	<p>La salvaguardia dell'ambiente: uscita presso Caserta e parco della Reggia La sicurezza stradale/regole sui mezzi di trasporto Regole sulla sicurezza (evacuazione) Sentimenti ed emozioni: mettersi in relazione con soggetti diversi ed essere disponibili al rispetto e alla tolleranza Bullismo e Cyberbullismo: educazione all'affettività Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. Sviluppare modalità di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità e di dialogo Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Esercitare responsabilmente la propria libertà personale e sviluppare il pensiero critico e il giudizio morale</p>
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<p>Valutazione essenzialmente <u>formativa</u>: Partecipazione Interesse Pensiero</p>	<p>Valutazione essenzialmente <u>formativa</u>: Partecipazione Interesse Pensiero critico</p>

critico	
---------	--

Disciplina: <b>INGLESE</b> Docenti CACCIOTTOLO – CITRO – ROSCIGNO Classi <b>QUINTE</b>	
Tema generale: <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> primo quadrimestre
Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio a.s.- Legambiente Puliamo il mondo) Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo Conoscere i diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre). Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale)	Conoscere e rispettare l'ambiente Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori) Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli; riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.
Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di Dialogo (Giornata della Memoria) Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Confrontare usi e costumi, stili di vita propri e di altrui culture, individuandone somiglianze e differenze Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborare, cooperare, saper chiedere e offrire aiuto, responsabilità reciproca	Conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e loghi delle organizzazioni nazionali e internazionali per scopi umanitari e difesa dell'ambiente vicini all'esperienza: ONU, UNICEF, WWF Alcuni aspetti della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua: stili di vita, sistema scolastico, sistema di governo Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

Disciplina: <b>STORIA</b> Docenti CITRO- LA TEMPA - MANZILLO Classi <b>QUINTE</b>	
Tema generale <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> primo quadrimestre

<p>Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio a.s.- Legambiente Puliamo il mondo)                  Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo                  Conoscere i diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre).                  Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale)                  Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di Dialogo (Giornata della Memoria)                  Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>	<p>Conoscere e rispettare l'ambiente                  Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori)                  Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti                  Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli; riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.</p>
<p><b>ARGOMENTI TRATTATI</b></p>	<p><b>ARGOMENTI TRATTATI</b></p>
<p>La Repubblica Italiana                  La Costituzione                  L'organizzazione democratica dello stato italiano                  Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente                  Organizzazioni per la solidarietà: l' ONU                  I diritti umani: Contenuti essenziali della Carta dei Diritti dell'uomo e dell'Infanzia                  Acquisizione del concetto di cittadinanza: distinzione tra comunità e società.</p>	<p>Riconoscere aspetti comuni nella realtà del presente e del passato                  Interloquire adeguatamente e con costruttività nelle situazioni comunitarie che si incontrano                  Convivenza civile: Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, all'interno del gruppo classe                  Acquisizione del concetto di cittadinanza attiva, promuovendo l'educazione alla legalità: analisi di diritto/dovere. libertà, responsabilità, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione.                  Identificazione di situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione/individualismo, rispetto/violazione dei diritti</p>

Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b> Docenti CITRO- LA TEMPA - MANZILLO Classi <b>QUINTE</b>	
Tema generale: <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> primo quadrimestre
<p>Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio a.s.- Legambiente Puliamo il mondo)                  Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo                  Conoscere i diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre).                  Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale)                  Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di Dialogo (Giornata della Memoria)</p>	<p>Conoscere e rispettare l'ambiente                  Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori)                  Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti                  Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli; riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.</p>

Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
L'Italia in Europa Identità nazionale, europea, mondiale Nord e Sud del mondo L'immigrazione: comprende i vari aspetti del fenomeno migratorio Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali.	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. Tutela del patrimonio culturale italiano Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali Conosce i beni culturali presenti nella propria regione: la Reggia di Caserta Conosce organizzazioni internazionali: OCSE e FAO
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico

Disciplina: <b>MATEMATICA</b> Docenti CACCIOTTOLO – CITRO – SALZANO Classi <b>QUINTE</b>	
Tema generale: <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> primo quadrimestre
Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio a.s.- Legambiente Puliamo il mondo) Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo Conoscere i diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre). Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale) Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di Dialogo (Giornata della Memoria) Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	Conoscere e rispettare l'ambiente Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori) Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli; riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>

<p>Affronta problemi costruendo ragionamenti, formulando ipotesi, indicando possibili soluzioni. Sostiene le proprie idee e si confronta con il punto di vista altrui Proporre soluzioni nuove</p>	<p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri Agisce consapevolmente, adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti Adotta tutti i comportamenti di sicurezza consigliati nelle simulazioni a scuola, in riferimento alle principali situazioni a rischio (incendio, terremoto-rischio chimico).</p>
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<p><u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta</p>	<p><u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta</p>

<p>Disciplina: <b>SCIENZE e TECNOLOGIA</b> Docenti CACCIOTTOLO – SALZANO Classi <b>QUINTE</b></p>	
<p>Tema generale: <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b></p>	
<p><b>1</b> primo quadrimestre</p>	<p><b>2</b> primo quadrimestre</p>
<p>Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio a.s.- Legambiente Puliamo il mondo) Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo Conoscere i diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre). Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale) Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di Dialogo (Giornata della Memoria) Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>	<p>Conoscere e rispettare l'ambiente Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori) Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli; riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.</p>
<p><b>ARGOMENTI TRATTATI</b> Essere cittadini attivi nell'ambito della scienza: orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana, in riferimento in particolare alla neuroscienza, alle scienze ambientali, alle nanotecnologie e alla robotica</p>	<p><b>ARGOMENTI TRATTATI</b> La salvaguardia dell'ambiente: sostenibilità ambientale Netiquette: riflessione sul proprio comportamento nelle diverse situazioni Educazione alla salute (allo star bene con sé, con gli altri e con le istituzioni) Educazione alimentare: i principi di una corretta alimentazione; la dieta Mediterranea</p>

<p>Problematiche dell'attuale condizione umana: ecologiche, ambientali ,nuove culture Open Day: accoglienza delle sezioni della scuola dell'infanzia c/o laboratori informatici</p>	<p>Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti digitali</p>
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<p>Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico</p>	<p>Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico</p>

Disciplina <b>EDUCAZIONE FISICA</b> Docenti: CACCIOTTOLO REINA – SALZANO Classi <b>QUINTE</b>	
Tema generale: <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b>	
1 primo quadrimestre	2 primo quadrimestre
<p>Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio a.s.- Legambiente Puliamo il mondo) Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo Conoscere I diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre). Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale) Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di Dialogo (Giornata della Memoria) Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>	<p>Conoscere e rispettare l'ambiente Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori) Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli; riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.</p>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
<p>Principi per giocare in sicurezza e prevenire gli infortuni Collaborazione nel gioco e senso di responsabilità Utilizzo appropriato di attrezzi e spazi Regole nella competizione sportiva</p>	<p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare. Comprende, all'interno delle varie occasioni</p>

Curare in autonomia la propria persona, l'ambiente, i materiali comuni, nella prospettiva della salute e della salvaguardia del patrimonio a disposizione di tutti	di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

Disciplina: <b>MUSICA</b> Docente ACHARD Eugenio Classi <b>QUINTE</b>	
Tema generale: <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> primo quadrimestre
Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio a.s.- Legambiente Puliamo il mondo) Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo Conoscere I diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre). Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale) Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di Dialogo (Giornata della Memoria) Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	Conoscere e rispettare l'ambiente Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori) Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli; riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Canti in coro brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti o regionali	Impara ad ascoltare se stesso e gli altri Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	<u>Valutazione essenzialmente formativa:</u> Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

Disciplina: <b>ARTE e IMMAGINE</b> Docente MANZILLO - REINA - SALZANO Classi <b>QUINTE</b>	
Tema generale: <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> primo quadrimestre
<p>Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio anno scolastico- Legambiente Puliamo il mondo)</p> <p>Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo</p> <p>Conoscere I diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre).</p> <p>Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale)</p> <p>Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di</p> <p>Dialogo (Giornata della Memoria)</p> <p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>	<p>Conoscere e rispettare l'ambiente</p> <p>Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori)</p> <p>Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti</p> <p>Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli;</p> <p>riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.</p>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
<p>Ospedale a Colori: osservare, esplorare, descrivere e produrre immagini in collaborazione con l'associazione Marco Iaculli</p> <p>Avvalersi della comunicazione per riflettere su di sé e sulla propria emotività</p> <p>Preparazione dei manufatti per il Mercatino della Solidarietà</p>	<p>Conosce i principali beni artistico -culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p> <p>Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria</p>
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
<p><u>Valutazione essenzialmente formativa:</u></p> <p>Partecipazione</p> <p>Interesse</p> <p>Pensiero critico</p> <p>Produzione scritta</p>	<p><u>Valutazione essenzialmente formativa:</u></p> <p>Partecipazione</p> <p>Interesse</p> <p>Pensiero critico</p> <p>Produzione scritta</p>

Disciplina: <b>RELIGIONE</b> Docente DELLA ROCCA Classi... <b>QUINTE</b>	
Tema generale: <b>IO NEL MONDO DI OGGI</b>	
<b>1</b> primo quadrimestre	<b>2</b> primo quadrimestre
<p>Rispettare l'ambiente (Bimed giornata inizio a.s.- Legambiente Puliamo il mondo)</p> <p>Rispettare gli altri: immigrazione e razzismo</p> <p>Conoscere I diritti dei bambini e degli adolescenti (Giornata internazionale</p>	<p>Conoscere e rispettare l'ambiente</p> <p>Conoscere le regole per il benessere psicofisico (Ospedale a Colori)</p> <p>Conoscere ed utilizzare le regole della convivenza civile</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo: utilizzare le buone maniere in diversi contesti</p> <p>Individuare e stigmatizzare le tecniche dei bulli;</p>

<p>dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre).                  Convivenza civile: solidarietà (Mercatini di Natale)                  Sviluppare modalità di rispetto delle diversità e di Dialogo (Giornata della Memoria)                  Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>	<p>riconoscere situazioni di potenziale pericolo e intervenire in modo responsabile.</p>
<p><b>ARGOMENTI TRATTATI</b></p>	<p><b>ARGOMENTI TRATTATI</b></p>
<p>Scoprire gradualmente la dimensione personale e comunitaria che accomuna tutte le religioni con attenzione alla realtà della Chiesa cristiana.                  Mercatini di Natale: Assumere comportamenti di accoglienza e di solidarietà.                  Partecipare ad iniziative di solidarietà.                  Acquisire consapevolezza e competenza pratica nel campo della solidarietà                  Acquisire e consolidare atteggiamenti di confronto costruttivo con persone, popoli e altre culture.</p>	<p>L'alunno sa riconoscere i segni e simboli delle grandi religioni. Sa evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.                  Far maturare nel bambino atteggiamenti positivi per interagire nella società.                  Apprezza e rispetta la diversità come ricchezza e conosce i principi che rendono possibile la convivenza umana</p>
<p><b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b></p>	<p><b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b></p>
<p><u>Valutazione essenzialmente formativa:</u>                  Partecipazione                  Interesse                  Pensiero critico                  Produzione scritta</p>	<p><u>Valutazione essenzialmente formativa:</u>                  Partecipazione                  Interesse                  Pensiero critico                  Produzione scritta</p>

## *Scuola secondaria di I grado*

### CRONOPROGRAMMA PER IL MODULO DI ED.CIVICA

TEMA	MATERIE COINVOLTA	MESE DI SVOLGIMENTO
L'alimentazione	italiano	Ottobre-novembre
L'ambiente	italiano	Dicembre
I diritti	Storia	Gennaio
La cittadinanza digitale	Tecnologia	Febbraio
L'ecosostenibilità	Scienze	Marzo-aprile
Il patrimonio culturale	Arte	Maggio

Disciplina: ITALIANO PRIME	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi e con l'ambiente</b> primo quadrimestre	
<b>La salute e il benessere psicofisico 1H.</b> <b>L'importanza dell'attività fisica e sportiva. 1H</b> <b>Le norme di igiene. 1H</b> <b>-totale 3H</b>	<b>La tutela del patrimonio ambientale e dell'identità 1H</b> <b>La partecipazione attiva 1H</b> <b>Le associazioni attive sul nostro territorio (legambiente, scout, rotary-interact) 1H</b> <b>-Totale 3H</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Le abitudini alimentari. Il benessere psicofisico. L'igiene personale.	La salvaguardia dell'ambiente e dell'identità Problematiche ambientali del nostro territorio La partecipazione attiva e l'associazionismo
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

Disciplina: ITALIANO SECONDE	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi e con l'ambiente</b> primo quadrimestre	
<b>Una sana alimentazione. 1H</b> <b>Alimentazione e ambiente 1H</b> <b>Lo sviluppo sostenibile. 1H</b> <b>-totale 3H</b>	<b>Le emergenze ambientali del nostro territorio 1H</b> <b>La partecipazione attiva 1H</b> <b>Le associazioni attive sul nostro territorio (legambiente, scout, rotary-interact) 1H</b> <b>-Totale 3H</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Scelte alimentari: vegetariani, vegani, macrobiotici ... Riduzione degli imballaggi e buone pratiche.	I vari tipi di inquinamento L'eco reato Lo sviluppo sostenibile

Lo spreco alimentare e le buone pratiche. L'importanza del cibo nella nostra società (vedi programmi Masterchef ecc...)	La raccolta differenziata
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

<b>Disciplina: ITALIANO TERZE</b>	
Tema generale: <b>In armonia con se stessi e con l'ambiente</b> primo quadrimestre	
<b>I principi di una corretta alimentazione 1H</b> <b>Rischi e problemi di una scorretta alimentazione 1H</b> <b>Il diritto alla salute nella costituzione 1H</b> <b>-totale 3H</b>	<b>Rapporto uomo e ambiente 1H</b> <b>La partecipazione attiva 1H</b> <b>Le associazioni attive sul nostro territorio (Legambiente, Scout, Rotary-interact) 1H</b> <b>-Totale 3H</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Bulimia, anoressia e obesità Buone pratiche: la dieta mediterranea Lo spreco di cibo e le attività di recupero per donarlo ai poveri (Es. Les restos du coeur)	L'eco reato Lo sviluppo sostenibile Buone pratiche per la riduzione dei rifiuti nella vita quotidiana.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Pensiero critico Produzione scritta

<b>Disciplina: STORIA PRIME</b>	
<b>Primo quadrimestre</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Costituzione, istituzioni dello Stato italiano. Storia della bandiera e dell'inno nazionale. (3h)</b>	<b>Istituzione dell'Unione europea e degli organismi internazionali. (3h)</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Principi fondamentali della Costituzione. Concetto di stato. Storia dell'inno e della bandiera.	I padri fondatori dell'unione europea e i principi fondanti. Organizzazione dell'istituzione europea.

METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO	METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione e interesse Realizzazione di un prodotto	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione e interesse Realizzazione di un prodotto

Disciplina: <b>STORIA</b> <b>SECONDE</b>	
Primo quadrimestre	
1	2
<b>Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro. (3h)</b>	<b>Il diritto alla salute e a vivere in un ambiente salubre nella Costituzione. (3h)</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Il lavoro nella Costituzione. I diritti dei lavoratori e delle lavoratrici. Il diritto allo sciopero. La mancanza di diritti nei nuovi lavori.	Gli articoli che tutelano la salute e l'ambiente sano.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione e interesse. Realizzazione di un prodotto	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione interesse Realizzazione di un prodotto

Disciplina: <b>STORIA</b> <b>TERZE</b>	
Primo quadrimestre	
1	2
<b>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. (3h)</b>	<b>L'eco mafia (3h)</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
L'importanza del rispetto delle regole. Leggi giuste e leggi ingiuste. La nascita della mafia.	Il business dei rifiuti
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione e interesse. Realizzazione di un prodotto	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione e interesse. Realizzazione di un prodotto

Disciplina: <b>SCIENZE</b> <b>PRIME</b>			
<b>ACQUE SUPERNUTRITE</b> Secondo quadrimestre Totale 12 ore			
1	2	3	4
<b>Educazione ambientale e tutela del patrimonio ambientale. 3H</b>	<b>Lo sviluppo ecosostenibile 3H</b>	<b>L'Agenda 2030 3H</b>	<b>Formazione di base in materia di protezione civile. 3H</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Eutrofizzazione del fiume Sele con visita	Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile,	Informazioni generali sull'agenda 2030.	Ruolo dell'Arpac e della Protezione civile.

guidata e raccolta di campioni e reportage fotografico. Le analisi dei campioni con visita al laboratorio dell'Istituto Agrario di Eboli. Conclusioni sui risultati ottenuti.	nei suoi aspetti ambientali, sociali ed economici  Individuare e mettere in atto comportamenti/azioni atti a ridurre l'impatto ambientale delle attività umane (nell'utilizzo dell'energia, dell'acqua, nella produzione e gestione dei rifiuti, nelle scelte alimentari, nella mobilità, nel turismo, ecc.)	Gli obiettivi in materia di tutela del patrimonio	
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto	Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto

Disciplina: <b>SCIENZE</b> <b>SECONDE</b>			
<b>CON IL CIBO GIUSTO... C'È PIÙ GUSTO!</b> Secondo quadrimestre Totale 12 ore			
1	2	3	4
<b>Educazione ambientale e tutela delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. 3H</b>	<b>Sviluppo ecosostenibile 3H</b>	<b>Agenda 2030 3H</b>	<b>Formazione di base in materia di protezione civile. 3H</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Produzione e trasformazione dei prodotti tipici della piana del Sele con visita a Finagricola	Tecniche di coltivazione: policultura e monocultura. L'agricoltura biologica Il compostaggio	Informazioni generali sull'agenda 2030. Gli obiettivi in materia di agricoltura.	Le tabelle nutrizionali Ruolo dell'Arpac
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente	Valutazione essenzialmente	Valutazione essenzialmente	Valutazione essenzialmente

formativa: Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto			
---	---	---	---

Disciplina: <b>SCIENZE</b> <b>TERZE</b>			
<b>IL VIAGGIO DEI RIFIUTI</b> Secondo quadrimestre Totale 12 ore			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Educazione ambientale. 3H</b>	<b>Sviluppo ecosostenibile 3H</b>	<b>Agenda 2030 3H</b>	<b>Formazione di base in materia di protezione civile. 3H</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Studio degli inceneritori Differenziazione e analisi dei rifiuti.	Produzione di energia Elaborazione di soluzioni alternative.	Informazioni generali sull'agenda 2030. Gli obiettivi in materia di rifiuti.	Sicurezza della funzionalità degli inceneritori Inquinamenti e malattie legate agli ??
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>			
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto			

Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b> <b>PRIME</b>
<b>Tema generale: IO E LA MIA CITTÀ</b> Secondo quadrimestre Con uscita sul territorio
<b>1</b>
<b>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici (3h)</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Itinerari culturali battipagliesi: Il museo archeologico della scuola De Amicis
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto

Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b>
------------------------------------

<b>SECONDE</b>	
<b>Tema generale IO E LA MIA CITTÁ</b> <b>Secondo quadrimestre Con uscita sul territorio</b>	
<b>1</b>	
<b>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici (3h)</b>	
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	
Itinerari culturali battipagliesi: Le antiche masserie (esempio di identità culturale del territorio) Le Compresse (nucleo fondativo della città)	
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto	

<b>Disciplina: ARTE E IMMAGINE</b> <b>Classi TERZE</b>	
<b>Tema generale IO E LA MIA CITTÁ</b> <b>Secondo quadrimestre Con uscita sul territorio</b>	
<b>1</b>	
<b>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici (3h)</b>	
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	
Il Castelluccio Gli ex tabacchifici della piana del Sele (esempi di architettura industriale locale) Il Municipio (epoca fascista) Il cine teatro Garofalo (esterno) La stazione ferroviaria	
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	
Valutazione essenzialmente formativa: Partecipazione, Interesse Realizzazione di un prodotto	

Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b> <b>PRIME</b>	
Tema generale <b>IN ARMONIA CON ME STESSO E CON L'AMBIENTE</b> Secondo quadrimestre	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Educazione alla cittadinanza digitale (3h)</b>	<b>Educazione alla sicurezza stradale (3h)</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media; esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento...), saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...), <b>essere cittadini competenti del contemporaneo.</b>	Illustrazione principali regole del Codice della strada Sensibilizzazione sul tema sicurezza stradale: norme di comportamento del codice della strada, in particolare le norme di conduzione ed il funzionamento del ciclomotore, per favorire la massima sicurezza durante il suo uso. Inoltre i ragazzi saranno messi al corrente delle statistiche degli incidenti, e saranno affrontati in modo più specifico quelli che sono gli argomenti più salienti della sicurezza stradale: le cinture di sicurezza, il casco, il limite di velocità e la distanza da tenere dagli altri veicoli, il non utilizzo dell'alcol e delle droghe.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto	Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto

Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b> <b>SECONDE</b>	
Tema generale <b>IN ARMONIA CON ME STESSO E CON L'AMBIENTE</b> Secondo quadrimestre	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Educazione alla cittadinanza digitale (3h)</b>	<b>Educazione alla sicurezza stradale. (3h)</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media; esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento...), saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...), <b>essere cittadini competenti del contemporaneo.</b>	illustrazione delle principali regole del Codice della strada Sensibilizzazione sul tema sicurezza stradale: norme di comportamento del codice della strada, in particolare le norme di conduzione ed il funzionamento del ciclomotore, per favorire la massima sicurezza durante il suo uso. Inoltre i ragazzi saranno messi al corrente delle statistiche degli incidenti, e saranno affrontati in modo più specifico quelli che sono gli argomenti più salienti della sicurezza stradale: le cinture di sicurezza, il casco, il limite di velocità e la distanza da tenere dagli altri veicoli, il non utilizzo dell'alcol e delle droghe.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Partecipazione Interesse	Partecipazione Interesse

Realizzazione di un prodotto	Realizzazione di un prodotto
------------------------------	------------------------------

Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b> <b>TERZE</b>	
Tema generale <b>IN ARMONIA CON ME STESSO E CON L'AMBIENTE</b> Secondo quadrimestre	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Educazione alla cittadinanza digitale (3h)</b>	<b>Educazione alla sicurezza stradale. (3h)</b>
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media; esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento...), saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...), <b>essere cittadini competenti del contemporaneo.</b>	illustrazione delle principali regole del Codice della strada Sensibilizzazione sul tema sicurezza stradale: norme di comportamento del codice della strada, in particolare le norme di conduzione ed il funzionamento del ciclomotore, per favorire la massima sicurezza durante il suo uso. Inoltre i ragazzi saranno messi al corrente delle statistiche degli incidenti, e saranno affrontati in modo più specifico quelli che sono gli argomenti più salienti della sicurezza stradale: le cinture di sicurezza, il casco, il limite di velocità e la distanza da tenere dagli altri veicoli , il non utilizzo dell'alcol e delle droghe.
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto	Partecipazione Interesse Realizzazione di un prodotto