



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G.MARCONI"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e
 Secondaria di 1° grado
 - 84091 - Battipaglia (SA) -



Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconi.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8Ad009
Ambito : DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200 Fax: 0828679927	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UF CGWI

Ai docenti dell'I.C."G.Marconi" di Battipaglia

Ai collaboratori del Dirigente Scolastico

M .A. Romeo

M. Farabella

Ai responsabili di plesso

G .De Sio

A .Stirone

S .Greco

All'animatore digitale

C .Noschese

Al gruppo sito scolastico

Maglio

M .Naimoli

G .Cerruti

Ai coordinatori di classe Scuola Secondaria di I grado

Ai coordinatori di interclasse Scuola Primaria

Al coordinatore di intersezione

Ai docenti designati per l' istruzione domiciliare

S.A.Peluso

V.Mancino

D.Di Lorenzo

P.Liguori

Alla docente Scuola ospedaliera M.Rizzo

Al Dsga

All'A.A.G.Busillo

E p.c. al personale Ata

E p.c. ai membri del Consiglio d'istituto

Al Presidente del Comitato dei genitori

All'albo e al sito

Agli Atti

Oggetto: ulteriori indicazioni operative per le attività di DIDATTICA A DISTANZA.

Gentili docenti,

riprendendo quanto comunicato dal **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE IN DATA 17/03/2020 NOTA N.388**, condivido con tutti voi riflessioni e ulteriori indicazioni a cui attenersi.

La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati:

1) mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento e di demotivazione.

2) non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì, infatti, che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del **diritto all'istruzione**.

Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza nella classe, la nostra scuola, relativamente a tutti gli ordini di scuola, cercherà di dar vita ad un "ambiente di apprendimento" che, sebbene inconsueto e poco noto, consentirà di mantenere l'interazione tra docenti e tra docenti e alunni.

A tal fine è stata attivata la piattaforma BIMED classroom che, a partire dai primi giorni della prossima settimana, potenzierà e offrirà nuovi strumenti, in aggiunta al registro elettronico, per poter proseguire l'attività di insegnamento/apprendimento.

Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere gradualmente abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali. **È ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale"**. Ma è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti. La didattica a distanza può essere anche l'occasione per interventi sulle criticità più diffuse.

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Secondo anche quanto previsto dalla Nota ministeriale menzionata in precedenza, occorrerà riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetterà** in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzierà i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e depositerà tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, **tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. **Risulta necessario, pertanto trovare modalità di incontro virtuale tra i docenti per rivedere le programmazioni e adattare al momento e alla modalità didattica utilizzata.** Sarà opportuno anche creare dei momenti di incontro virtuale per condividere meglio con l'animatore digitale e i docenti del gruppo sito nonché con i collaboratori del Dirigente Scolastico e i referenti di plesso le modalità di utilizzo della

piattaforma. A tal fine, sempre in virtù del rapporto contrattuale instaurato con l'ente Bimed si potrà utilizzare la piattaforma Webex ,supportata da CISCO ed APPLE(accreditati AGID)per conferenze e discussioni virtuali di gruppo. Tramite tale canale l'animatore digitale si interfacerà con i docenti anche per momenti di formazione sull'utilizzo della piattaforma che saranno programmati a breve. Ogni docente si attiverà per un utilizzo veloce e consapevole della piattaforma che ci consentirà di creare delle vere e proprie classi virtuali.

Relativamente alle programmazioni da inviare concordiamo una tempistica quindicinale di invio in modo tale da conservare l'organizzazione già prevista per la primaria e ,allo stesso tempo, gestire e seguire ,a livello temporale la situazione di emergenza(non sappiamo infatti, quando rientreremo a scuola).Per la prima quindicina di giorni che decorre dal 23 Marzo al 3 aprile 2020 la programmazione sarà inviata sulla email istituzionale entro il 27 marzo 2020 all'attenzione dell'A.A. Busillo Giovanna. Per evitare numerosi invii e per continuare l'attività di progettazione già avviata e consolidata in presenza, si chiede di procedere per classi parallele .

I docenti continueranno ad utilizzare il registro elettronico per inserire i verbali delle programmazioni(sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di primo grado) e per le attività di valutazione che dovranno comunque continuare.

I docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria potranno, attraverso i rappresentanti di classe, avere dei contatti "diretti"(se pure a distanza) per spiegare ulteriormente quanto esplicitato finora nel registro di classe ,in attesa dell'attivazione della piattaforma per tutti.

Naturalmente, la modalità di didattica a distanza attraverso l'utilizzo della piattaforma,dovrà partire velocemente per tutti, in modalità univoca e condivisa e i docenti più esperti contribuiranno ad aiutare gli altri affinché tutti velocemente possano interagire al meglio nella classe virtuale.

PER LA SCUOLA PRIMARIA ,a seconda dell'età occorrerà ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi.

La proposta delle attività dovrà consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio

Relativamente alla SCUOLA DELL'INFANZIA ,in collaborazione con la docente Cerruti, referente sito Scuola dell'Infanzia le docenti delle sezioni dei cinque anni in via prioritaria, per sezioni parallele, potranno utilizzare l'AREA DOCUMENTAZIONE all'interno del Banner INFANZIA sul sito dell'istituto per comunicare sinteticamente ai genitori semplici attività e per conservare traccia del lavoro svolto." Sarà , inoltre, opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni". Si potrà dare particolare rilevanza ad esempio al racconto programmato di storie, a video dimostrativi di attività laboratoriali ecc...

PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA, occorrerà inoltre, ridurre al minimo la necessità di stampare in quanto non tutte le famiglie sono dotate di stampante e non è possibile ,visti i limiti di circolazione, recarsi fuori, presso negozi vari o altre abitazioni per provvedere alla stampa di

attività .Questo disagio è stato già rilevato soprattutto da famiglie di bambini stranieri o con bisogni educativi speciali.

Si forniscono indicazioni per **ALUNNI CON DISABILITÀ ,con DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI non certificati.**

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità , con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali non certificati il punto di riferimento rimane per i primi, il **Piano educativo individualizzato e per gli altri il Piano didattico personalizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.**

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile,

con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità

specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI o del Pdp.

La scrivente chiederà ulteriori sussidi didattici al C.T.S. competente per territorio.

Resta necessario, inoltre ,garantire il diritto all'istruzione anche **agli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione.** In considerazione della sospensione dell'attività didattica in presenza su tutto il territorio nazionale, nonché dei progetti di istruzione domiciliare e del servizio di scuola in ospedale, si segnala che, per tali alunni, l'attivazione delle procedure per effettuare didattica a distanza risulta necessaria soprattutto al fine di mitigare lo stato di isolamento sociale connesso alla specifica situazione. **I docenti incaricati di effettuare ,nel corrente anno scolastico istruzione domiciliare ,si rapportheranno con i docenti delle classi interessate per la personalizzazione delle attività sia attraverso il registro che tramite piattaforma.** Per tali alunni si sollecita ulteriormente un contatto diretto per non demotivarli alla luce della già acclarata situazione personale che non ha consentito loro la partecipazione alle attività scolastiche, sin dall'inizio dell'anno scolastico in corso. **Per lo specifico della Scuola in ospedale si invita la docente Rizzo a confrontarsi con la scrivente per individuare ,unitamente alla Direzione Sanitaria, i possibili interventi e le modalità organizzative per garantire agli studenti ospedalizzati di fruire delle attività didattiche a distanza.**

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

“ Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica

in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe.”(Nota M.I. n.388 del 17/03/2020)

Alla luce di quanto esplicitato dalla Nota il processo di valutazione dovrà procedere ,alla stregua di quello di progettazione. I docenti, pertanto, in team ,attraverso anche l'utilizzo della piattaforma Webex, concorderanno attività di verifica e quanto altro possa servire ,**con gli strumenti e i criteri previsti nel PTOF**, a procedere alla valutazione dei percorsi messi in atto con la didattica a distanza.

Si precisa che l'attività di valutazione dovrà avvenire esclusivamente sul registro elettronico con modalità da concordare con la scrivente.

Concludo ribadendo che l'animatore digitale, anche attraverso indicazioni scritte personali, sosterrà i docenti nell'attuazione di questa nuova modalità di fare didattica e sarà supportata dai collaboratori del Dirigente, dai referenti di plesso e dai docenti del gruppo sito scolastico.

Ringrazio tutti per la costante disponibilità e per l'approccio responsabile e collaborativo nei confronti di questo modo nuovo di confrontarsi e di adempiere ai propri doveri professionali, salutandovi con affetto.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina CAPUANO**

Il documento è firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s .m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa