

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO IN
REGIME DI DIDATTICA A DISTANZA (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)**

INDICATORI	DIMENSIONI/DESCRITTORI	LIVELLI
1. Autonomia e spirito di iniziativa (pro attività)	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniziale (4/5) ▪ Base (6) ▪ Intermedio (7/8) ▪ Avanzato (9/10)
2. Capacità organizzative e di interazione	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto dei tempi e delle richieste della consegna • interazione costruttiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniziale (4/5) ▪ Base (6) ▪ Intermedio (7/8) ▪ Avanzato (9/10)
3 Senso di autoefficacia e orientamento al risultato	<ul style="list-style-type: none"> • impegno nella produzione del lavoro proposto • interesse agli argomenti proposti • conseguimento degli obiettivi proposti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniziale (4/5) ▪ Base (6) ▪ Intermedio (7/8) ▪ Avanzato (9/10)
4. Competenze di cittadinanza	Sviluppo di atteggiamenti responsabili di cittadinanza attiva e consapevole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniziale (4/5) ▪ Base (6) ▪ Intermedio (7/8) ▪ Avanzato (9/10)
5. Capacità di apprendere in maniera continuativa	progressione rilevabile nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziale (4/5) ▪ Base (6) ▪ Intermedio (7/8) ▪ Avanzato (9/10)

INDICATORI	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Autonomia e spirito di iniziativa (pro attività)	Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso alle attività didattiche in modalità telematica. Non è puntuale Non rispetta le consegne	Se orientato è in grado di effettuare l'accesso alle attività didattiche in modalità telematica in maniera autonoma. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.	E' in grado di effettuare l'accesso alle attività didattiche in modalità telematica in modo autonomo. E' puntuale nelle consegne.	E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. E' sempre puntuale nelle consegne e mostra un atteggiamento responsabile e propositivo
2. Capacità organizzative e di interazione	Ha difficoltà ad organizzare il proprio lavoro in modo collaborativo. L'interazione con docenti e compagni è inadeguata.	Solo se opportunamente orientato, organizza il proprio lavoro in modo collaborativo. L'interazione con docenti e compagni non è sempre adeguata.	Organizza il proprio lavoro in modo collaborativo, dimostrando buone capacità comunicative L'interazione con docenti e compagni è costruttiva	Mostra ampia disponibilità a collaborare con docenti e compagni L'interazione è sempre costruttiva e altamente Comunicativa e propositiva
3. Senso di autoefficacia e orientamento al risultato	Non riesce ad orientarsi nell'adempimento delle consegne. Non è costante nello svolgimento delle attività. Non è incline ad approfondire i contenuti proposti Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a	Nello svolgimento delle attività manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale. E' poco incline ad approfondire i contenuti proposti Ha difficoltà	Evidenza apprezzabile costanza nello svolgimento delle attività. Buono è l'impegno nella produzione del lavoro proposto. Discrete sono le capacità di approfondimento e ricerca delle informazioni Gestisce in modo razionale,	Molto costante nello svolgimento delle attività Lodevole impegno nella produzione del lavoro proposto Molto Soddisfacenti le capacità di approfondimento e ricerca delle informazioni Sa gestire in modo razionale,

	disposizione	nell'utilizzare le risorse a disposizione	consapevole, quanto "progettato" e programmato, il proprio tempo, le proprie risorse Analizza con adeguata sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo. Comprende le consegne e sa svolgerle in modo rispondente alle indicazioni date..	consapevole, quanto "progettato" e programmato, il proprio tempo, le proprie risorse. Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.
4. Competenze di cittadinanza	Dimostra di aver parzialmente raggiunto le competenze di cittadinanza anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza	Dimostra di aver sufficientemente raggiunto le competenze di cittadinanza anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza	Dimostra di aver adeguatamente raggiunto le competenze di cittadinanza anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza	Dimostra di aver pienamente raggiunto le competenze di cittadinanza anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza

5.Capacità di apprendere in maniera continuativa	I progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze non sono adeguati	I progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono sufficienti	I progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono buoni/più che buoni	I progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono molto soddisfacenti/ottimi
---	--	---	---	--