

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO IN REGIME DI DIDATTICA A DISTANZA (SCUOLA PRIMARIA)**

INDICATORI	DIMENSIONI/ DESCRITTORI	LIVELLI
1. Spirito di iniziativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniziale (5)</li> <li>▪ Base (6)</li> <li>▪ Intermedio (7/8)</li> <li>▪ Avanzato (9/10)</li> </ul>
2. <i>Capacità organizzative e di interazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispetto dei tempi e delle richieste della consegna</li> <li>▪ Interazione costruttiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniziale (5)</li> <li>▪ Base (6)</li> <li>▪ Intermedio (7/8)</li> <li>▪ Avanzato (9/10)</li> </ul>
3. <i>Senso di autoefficacia e orientamento al risultato</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impegno nella produzione del lavoro proposto</li> <li>▪ Interesse agli argomenti proposti</li> <li>▪ Conseguimento degli obiettivi proposti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniziale (5)</li> <li>▪ Base (6)</li> <li>▪ Intermedio (7/8)</li> <li>▪ Avanzato (9/10)</li> </ul>
4. <i>Competenze di cittadinanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppo di atteggiamenti responsabili di cittadinanza attiva e consapevole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniziale (5)</li> <li>▪ Base (6)</li> <li>▪ Intermedio (7/8)</li> <li>▪ Avanzato (9/10)</li> </ul>
5. <i>Capacità di apprendere in maniera continuativa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progressione rilevabile nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniziale (5)</li> <li>▪ Base (6)</li> <li>▪ Intermedio (7/8)</li> <li>▪ Avanzato (9/10)</li> </ul>

INDICATORI	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>1. Spirito di iniziativa</b>	Frequenta le attività didattiche in modalità telematica in modo discontinuo e solo se sollecitato.	Partecipa alle attività didattiche in modalità telematica in maniera idonea.	Mostra interesse per le attività didattiche in modalità telematica, talvolta espone le proprie idee e pone domande per comprendere la realtà.	Attento, partecipa e collaborativo nelle attività didattiche in modalità telematica, interviene apportando il proprio contributo personale.
<b>2. Capacità organizzative e di interazione</b>	Interagisce con docenti e compagni in maniera non sempre adeguata.  Il rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne non è sempre adeguato	Nei confronti di docenti e compagni si relaziona adeguatamente.  È complessivamente regolare nel rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne.	Si rapporta con docenti e compagni in maniera appropriata e propositiva.  È metodico nel rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne.	Si mostra premuroso e costruttivo nei confronti di docenti e compagni, vivendo responsabilmente i rapporti interpersonali.  È diligente e solerte nel rispetto dei tempi e delle richieste delle consegne.
<b>3. Senso di autoefficacia e orientamento al risultato</b>	L'impegno nella produzione del lavoro proposto e l'interesse verso gli argomenti trattati sono superficiali.  Gli apprendimenti sono essenziali.	L'impegno nella produzione del lavoro proposto e l'interesse verso gli argomenti trattati sono generalmente idonei.  Gli apprendimenti sono adeguati.	Si impegna in modo accurato nella produzione del proprio lavoro e il suo interesse verso gli argomenti proposti è costante.  Gli apprendimenti sono durevoli.	Mostra rigore e precisione nella produzione del lavoro proposto e dimostra vivo interesse verso gli argomenti trattati.  Gli apprendimenti sono durevoli e organici.

<p><b>4. Competenze di cittadinanza</b></p>	<p>Dimostra di aver parzialmente raggiunto le competenze di cittadinanza anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza</p>	<p>Dimostra di aver sufficientemente raggiunto le competenze di cittadinanza anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza</p>	<p>Dimostra di aver adeguatamente raggiunto le competenze di cittadinanza anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza</p>	<p>Dimostra di aver pienamente raggiunto le competenze di cittadinanza anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza</p>
<p><b>5. Capacità di apprendere in maniera continuativa</b></p>	<p>I progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono appena accettabili/accettabili</p>	<p>I progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono sufficienti.</p>	<p>I progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono buoni/più che buoni.</p>	<p>I progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sono ottimi/eccellenti</p>