

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84091 - Battipaglia (SA) -</p>	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconi.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8Ad009
Ambito : DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200 Fax: 0828679927	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

**Ai Docenti della Scuola Primaria e
 della Scuola Secondaria di I grado
 Al Personale ATA
 All'Albo e al Sito
 Agli Atti**

OGGETTO: scrutini II quadrimestre scuola primaria e Scuola Secondaria di I grado a. s. 2019-2020 in modalità telematica

La valutazione finale del processo formativo e dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni di scuola primaria è effettuata, per l'a.s. 2019/20 in conformità del D.Lvo n. 62/2017 nonché dell'Ordinanza M.I. n.11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

A scopo semplificativo qui di seguito vengono riportate alcune informazioni:

con riferimento all'art. 2 del D.Lvo n. 62/2017, "Valutazione nel primo ciclo", si afferma al

comma 3

"La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato".

comma 4

"Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169";

comma 5

"La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione;

comma 6

“I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente”;

Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti”;

con riferimento all'art. 3 dell'Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti del 16-5-2020.

Articolo 3 (Valutazione nel primo ciclo di istruzione)

1. La valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 2 del Decreto legislativo.

2. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo.

3. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

4. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

6. Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto.

7. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

8. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

con riferimento all'art. 5 dell'Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

Articolo 5 (Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali)

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.

4. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

Si precisa che il consiglio di classe riunito è un organo collegiale giudicante perfetto che esige la presenza di tutti i suoi componenti per la validità delle deliberazioni da assumere.

Calendario delle attività di scrutinio Scuola Primaria

	8:00-9:00	09:15-10:15	10:30-11:30	11:45-12:45	15:00-16:00	16:15-17:15	17:30-18:30	18:45-19:45
Lunedì 8-6-2020	I A	I B	III B	III C	II C	II D	V A	///
Martedì 9-6-2020	V B	V C	I C	II A	III D	III E	IV C	///
Mercoledì 10-6-2020	II B	V D	II E	IV B	I D	III A	IV A	IV D

Calendario delle attività di scrutinio Scuola Secondaria di I grado (classi prime e seconde)

GIORNO	ORA	CLASSI
Giovedì 11 Giugno 2020	8:00-9:00	IB
	9:15-10:15	IIC
	10:30-11-30	ID
	11:45-12:45	IID
	18:15-19-15	IE
	19:30-20:30	IIE
Venerdì 12 Giugno 2020	9:00-10:00	IIB
	10:15-11:15	IIF
	11:30-12:30	IF
	15:00-16:00	IA
	16:15-17:15	IIA
	17:30-18:30	IC

Per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado gli scrutini saranno calendarizzati in apposita circolare.

Per ogni classe, gli scrutini si terranno presso l'aula virtuale dei docenti prevalenti di scuola primaria e dei docenti gruppo DAD di scuola secondaria di I grado. Tali docenti, durante gli scrutini, dovranno condividere la documentazione relativa alla valutazione

All'interno dell'incontro ciascun docente procederà al controllo scrupoloso delle valutazioni relative alle proprie discipline da proporre al Consiglio di classe. Sarà condiviso il voto relativo al comportamento di ciascun alunno e, attraverso lo schermo, si condivideranno i giudizi globali degli apprendimenti e del comportamento redatti sulla base dell'integrazione dei criteri di valutazione approvati dal Collegio dei docenti.

Relativamente al tabellone degli scrutini, esso sarà firmato dal Dirigente Scolastico a nome del Consiglio di classe ai sensi della Nota M.I.n.8464 del 28/05/2020. Il verbale di scrutinio sarà firmato dal Dirigente Scolastico e dal segretario.

La firma del segretario sul verbale degli scrutini sarà acquisita, in presenza, in maniera adeguatamente scaglionata con apposito appuntamento

Il docente prevalente/coordinatore, inoltre, provvederà (in data 12 giugno per la Scuola Primaria e in data 13 giugno per la Secondaria di I grado) ad inserire nella SEZIONE COMUNICAZIONI DEL registro elettronico la richiesta di colloquio per gli alunni per il quale è stato redatto il PAI e comunicherà i nominativi di tali alunni all'Assistente Amministrativo Argento.

Il dirigente Scolastico

Dott.ssa Giacomina CAPUANO

Firma autografa sostituita con indicazioni a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'art.3, c 2°, D.Lvo n.39 /1993