



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensIVO

"IST. C. "G. MARCONI"

VIA IONIO SNC, 84091 BATTIPAGLIA

Codice meccanografico SAIC8AD009 – C.f. 91050600658

E-mail SAIC8AD009@istruzione.it – Pec saic8ad009@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icmarconibattipaglia.edu.it>

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0002969 del 04/05/2021
09 (Uscita)

All'albo e al sito

Oggetto: dichiarazione di assenza docenti interni madrelingua per l'attuazione del progetto "Noi...Protagonisti" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018 - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – FSE Ob. specifico 10.2. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base seconda edizione.

CODICE PROGETTO: PON 10.2.1A.FSEPON-CA-2019-474

Titolo progetto: "Noi protagonisti"

CUP: E28H18000650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/18 relativo al “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le Linee guida n. 3 “Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni”, approvate con Deliberazione ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO l’Allegato XII del Reg. UE n. 1303/2013 “Informazioni e comunicazione sul sostegno fornito dai fondi”;

VISTO il Regolamento di esecuzione (UE) N. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014 recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati.

VISTE le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017 riguardanti gli obblighi in tema di informazione nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018 - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE Ob. specifico 10.2. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia.

VISTA la candidatura presentata da questa Scuola il 04/05/2018;

VISTA l’autorizzazione indirizzata al Dirigente Scolastico dell’I.C. G. Marconi di Battipaglia di cui alla nota MIUR AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 e la relativa assegnazione dei fondi, per la realizzazione del progetto PON 10.2.1A.FSEPON-CA-2019-474 “**NOI...PROTAGONISTI**”

VISTO il proprio decreto del 24/10/2019 Prot.n.8103, di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato pari a euro 44.905,20

VISTO il proprio decreto di Nomina del Responsabile Unico del Procedimento (prot. n.9442 del 14/12/2019 per il Progetto “**NOI...PROTAGONISTI**” con codice PON10.2.1A.FSEPON-CA-2019-474 ai sensi dell’art. 31 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e ss. mm. e ii., delle Linee guida n. 3 “Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni”, approvate con Deliberazione ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016,

CONSIDERATO che a partire dal mese di maggio 2021 si intende dare avvio a due moduli riguardanti il potenziamento della lingua inglese per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Primaria;

VISTA la nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell’ambito dei progetti Pon ed in

merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l'istituzione deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE;

VISTA la nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 recante “chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE” con particolare riferimento al punto 2.2.h agli **ESPERTI MADRELINGUA**;

CONSIDERATO che per i moduli formativi riservati alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti “madre lingua”;

Tenuto conto che l’esperta reclutata per il modulo “English for children 1” ha rinunciato in data 12/03/2021 Prot n. 1892

DICHIARA

Che in relazione ai moduli riservati alla formazione delle lingue straniere

English for children 1	
English for children 2	

non è possibile esperire avviso interno per la selezione degli esperti in quanto non sono presenti docenti madrelingua (lingua inglese) all’interno dell’istituto.

Pertanto, solo relativamente a tali moduli, sarà emanato direttamente avviso esterno per la selezione degli esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giacomina Capuano

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa