

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84091 - Battipaglia (SA) -</p>	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconi.battipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito : DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200 Fax: 0828679927	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0004105 del 15/06/2021
(Uscita)

**Ai Genitori e agli alunni delle classi terze
Scuole Sec. di I grado**

Ai Docenti dell'I.C. "G. Marconi"

All'Albo e al SITO

Agli ATTI

Oggetto: comunicazione griglia di valutazione PROVA ORALE Esame Conclusivo del 1° Ciclo di istruzione e criteri per l'attribuzione della lode. Ordine di svolgimento dei colloqui deliberato nella riunione preliminare agli esami del 15/06/2021.

Si trasmettono i **criteri di valutazione della prova orale** dell'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e i **criteri per l'attribuzione della lode** definiti dalla Commissione di esame nella riunione preliminare, ai sensi dell'art. 4 commi 1, 2 e 3 dell'O.M. n.52 del 03/03/2021.

SI PRECISA CHE L'ORDINE DI SVOLGIMENTO DEI COLLOQUI CONCORDATO NELLA RIUNIONE SOPRAMENZIONATA SARÀ PRESENTE NEL REGISTRO ELETTRONICO IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE CLASSI TERZE.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA D'ESAME
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
1.COERENZA DELL'ELABORATO RISPETTO A QUANTO CONDIVISO CON IL CONSIGLIO DI CLASSE	L'elaborato è pienamente pertinente alla consegna condivisa e si presenta completo negli aspetti trattati.	10
	L'elaborato presenta una pertinenza puntuale rispetto alla tematica condivisa ed è completo nei vari aspetti trattati.	9
	L'elaborato presenta una pertinenza soddisfacente rispetto alla consegna condivisa e tratta con discreta completezza gli aspetti trattati.	8
	L'elaborato presenta una buona pertinenza rispetto alla consegna condivisa e tratta i vari aspetti in maniera abbastanza soddisfacente.	7
	L'elaborato è sufficientemente pertinente rispetto alla consegna condivisa e tratta i vari argomenti in modo essenziale.	6
	L'elaborato è parzialmente pertinente rispetto alla consegna condivisa e tratta alcuni aspetti in modo accettabile.	5
2. ORIGINALITÀ E RIELABORAZIO NE PERSONALE	L'elaborato presenta un ottimo livello di creatività ed una rielaborazione personale ricca di contributi originali e ricercati.	10
	L'elaborato presenta una rilevante creatività ed una considerevole rielaborazione con validi spunti personali.	9
	L'elaborato presenta un livello soddisfacente di creatività e con diversi spunti personali.	8
	L'elaborato presenta un livello di creatività abbastanza adeguato ed evidenzia una buona rielaborazione personale.	7
	L'elaborato presenta un sufficiente livello di creatività ed evidenzia un'accettabile rielaborazione personale.	6
	L'elaborato è poco creativo ed evidenzia una modesta rielaborazione personale.	5

3. ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI E DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo completo e approfondito.	10
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo completo.	9
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	8
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato.	7
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo essenziale.	6
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria e stentata.	5
4. CAPACITÀ ESPRESSIVA E PADRONANZA DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA ITALIANA	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e settoriali.	10
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e settoriali.	9
	Si è espresso/a in modo chiaro e pertinente utilizzando un lessico articolato, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e settoriali.	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto.	7
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice.	6
	Si è espresso/a in modo incerto e alquanto confuso.	5

5. CAPACITÀ ESPRESSIVA E PADRONANZA DELLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, utilizzando un linguaggio ricco ed articolato in riferimento ai contenuti trattati.	10
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico appropriato, in riferimento ai contenuti trattati.	9
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico pertinente ai contenuti trattati.	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto.	7
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice.	6
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto utilizzando un lessico povero.	5
6. PADRONANZA DELLE COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE	Ha evidenziato eccellenti abilità logico-matematiche, progettando percorsi risolutivi corretti ed originali, anche in situazioni problematiche complesse.	10
	Ha evidenziato ottime abilità logico- matematiche, progettando percorsi risolutivi corretti in situazioni problematiche complesse.	9
	Ha evidenziato soddisfacenti abilità logico-matematiche progettando percorsi risolutivi corretti in situazioni problematiche.	8
	Ha mostrato buone abilità logico-matematiche, progettando percorsi risolutivi corretti di situazioni problematiche note.	7
	Ha evidenziato sufficienti abilità logico matematiche, progettando semplici percorsi risolutivi di situazioni note.	6
	Ha evidenziato modeste abilità logico matematiche, formulando con difficoltà semplici percorsi risolutivi di situazioni note.	5

7. CAPACITÀ DI CONDURRE IL COLLOQUIO E DI RISOLVERE PROBLEMI POSTI NELL'AMBITO DELLA DISCUSSIONE	Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere, dimostrando ottime capacità di risoluzione dei problemi posti nell'ambito della discussione.	10
	Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti nell'ambito della discussione.	9
	Ha condotto il colloquio con serenità, dimostrando soddisfacenti capacità di risoluzione dei problemi posti nell'ambito della discussione.	8
	Ha condotto il colloquio in modo alquanto sicuro, dimostrando buone capacità di risoluzione dei problemi posti nell'ambito della discussione.	7
	Ha condotto il colloquio con emotività, dimostrando accettabili capacità di risoluzione dei problemi posti nell'ambito della discussione.	6
	Ha condotto il colloquio con poca autonomia, dimostrando incerte capacità di risoluzione dei problemi posti nell'ambito della discussione.	5
8. CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E DI OPERARE COLLEGAMENTI	È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	10
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita.	9
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide, collegandole opportunamente.	8
	È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi dell'elaborato, collegandoli con qualche incertezza.	7
	Ha argomentato in modo generico, cogliendo solo alcune connessioni tra i temi dell'elaborato.	6
	Ha argomentato con superficialità e poca organicità, cogliendo solo alcune connessioni ovvie tra i temi dell'elaborato.	5

9.CAPACITÀ DI ANALISI E COMPRESIONE DI NUCLEI CONCETTUALI DI EDUCAZIONE CIVICA	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata di uno o più nuclei concettuali di educazione civica.	10
	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale di uno o più nuclei concettuali di educazione civica.	9
	È riuscito/a a compiere un'analisi soddisfacente di uno o più nuclei concettuali di educazione civica.	8
	È riuscito/a a comprendere adeguatamente uno o più nuclei concettuali di educazione civica.	7
	È riuscito/a comprendere in modo sufficientemente autonomo almeno un nucleo concettuale di educazione civica.	6
	È riuscito/a in modo parziale a comprendere almeno un nucleo concettuale di educazione civica.	5
10. MANIFESTAZIONE DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Ha rielaborato le proprie conoscenze evidenziando eccellenti capacità di giudizio e di riflessione.	10
	Ha rielaborato le proprie conoscenze evidenziando ottime capacità di giudizio e di riflessione.	9
	Ha rielaborato le proprie conoscenze evidenziando apprezzabili capacità di giudizio e di riflessione.	8
	Ha rielaborato le proprie conoscenze evidenziando adeguate capacità di giudizio e di riflessione.	7
	Ha rielaborato le proprie conoscenze evidenziando sufficienti capacità di giudizio e di riflessione.	6
	Ha rielaborato le proprie conoscenze evidenziando incerte capacità di giudizio e di riflessione.	5

La valutazione in centesimi verrà riportata in decimi attraverso l'utilizzo delle seguenti fasce di intervallo.

Da 50 a 54	5
Da 55 a 64	6
Da 65 a 74	7
Da 75 a 84	8
Da 85 a 94	9
Da 95 a 100	10

GIUDIZIO DESCRITTIVO RIFERITO ALLA PROVA DI ESAME

VALUTAZIONE 10

L'alunno ha prodotto un elaborato pienamente pertinente alla consegna condivisa e completo negli aspetti trattati, dimostrando di aver acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera organica e approfondita. Ha presentato l'argomento in modo preciso, articolato e con validi spunti personali. Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, utilizzando linguaggi tecnici e di settore con particolare riferimento alla lingua italiana e alle lingue straniere ed ha evidenziato eccellenti abilità logico-matematiche, progettando percorsi risolutivi corretti ed originali, anche in situazioni problematiche complesse. È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata di uno o più nuclei concettuali di educazione civica. Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere, evidenziando eccellenti capacità di pensiero critico e riflessivo.

VALUTAZIONE 9

L'alunno/a ha prodotto un elaborato pertinente e puntuale rispetto alla tematica condivisa e completo nei vari aspetti trattati, dimostrando di aver acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera approfondita. Ha presentato l'argomento in modo ampio e con validi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, anche tecnico e di settore con particolare riferimento alla lingua italiana e alle lingue straniere. Ha evidenziato ottime abilità logico-matematiche, progettando percorsi risolutivi corretti in situazioni problematiche complesse. È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita. È riuscito/a compiere un'analisi puntuale di uno o più nuclei concettuali di educazione civica.

Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro, evidenziando spiccate capacità di pensiero critico e riflessivo.

VALUTAZIONE 8

L'alunno/a ha prodotto un elaborato attinente alla consegna condivisa ed ha trattato con discreta completezza la tematica assegnata, dimostrando di aver acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto ed appropriato. Ha presentato l'argomento in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e/o di settore con particolare riferimento alla lingua italiana e alle lingue straniere, ed ha evidenziato soddisfacenti abilità logico-matematiche progettando percorsi risolutivi corretti in situazioni problematiche. È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata di uno o più nuclei concettuali di educazione civica. Ha affrontato il colloquio con serenità riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività evidenziando apprezzabili capacità di pensiero critico e riflessivo.

VALUTAZIONE 7

L'alunno/a ha prodotto un elaborato nel complesso pertinente rispetto alla consegna condivisa ed ha trattato i vari aspetti in maniera abbastanza soddisfacente, dimostrando di aver acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo appropriato. Ha presentato l'argomento con una buona rielaborazione personale. Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto. Ha mostrato buone abilità logico-matematiche, progettando percorsi risolutivi corretti di situazioni problematiche note. È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi dell'elaborato, collegandoli in maniera abbastanza sicura. È riuscito/a a trattare adeguatamente uno o più nuclei concettuali di educazione civica. Ha affrontato il colloquio in modo alquanto sicuro rielaborando le proprie conoscenze con adeguate capacità di giudizio e di riflessione.

VALUTAZIONE 6

L'alunno/a ha prodotto un elaborato sufficientemente pertinente rispetto alla consegna condivisa e ha trattato i vari argomenti in modo essenziale, dimostrando di aver acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo sufficiente. Ha presentato l'argomento con un'accettabile rielaborazione personale. Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice. Ha evidenziato sufficienti abilità logico matematiche, progettando semplici percorsi risolutivi di situazioni note. Ha argomentato in modo generico cogliendo solo alcune connessioni tra i temi dell'elaborato. È riuscito/a in modo sufficientemente autonomo a trattare almeno un nucleo concettuale di educazione civica. Ha affrontato il colloquio con emotività rielaborando le proprie conoscenze con sufficienti capacità di giudizio e riflessione.

VALUTAZIONE 5

L'alunno/a ha prodotto un elaborato parzialmente pertinente rispetto alla consegna condivisa e ha trattato solo alcuni aspetti in modo accettabile, dimostrando di aver acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria. Ha presentato l'argomento con modesta rielaborazione personale. Si è espresso/a in modo incerto e alquanto confuso, utilizzando un lessico povero. Ha evidenziato modeste abilità logico matematiche, formulando con difficoltà semplici percorsi risolutivi di situazioni note. Ha argomentato con superficialità e poca organicità. È riuscito/a in modo parziale a trattare almeno un nucleo concettuale di educazione civica. Ha affrontato il colloquio con poca autonomia evidenziando incerte capacità di giudizio e riflessione.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La lode, potrà accompagnare la valutazione finale espressa con la votazione di dieci/decimi da parte della Commissione di esame con decisione assunta all'unanimità tenendo conto, ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'O.M. n. 52 del 03/03/2021, della valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e degli esiti della prova di Esame.

In particolare la Commissione definisce i seguenti criteri:

1. Voto di ammissione all'esame pari a 10
2. Percorso scolastico del triennio brillante (occorre aver raggiunto almeno una votazione pari al 9 anche con arrotondamento nel 2° quadrimestre, a partire dal primo anno della Scuola Sec. di 1° di grado con partecipazione costante alla vita scolastica anche mediante adesione a progettualità e ad iniziative del PTOF programmate nel triennio, compatibilmente al periodo emergenziale in corso).
3. Valutazione del comportamento nel triennio pari a ECCELLENTE /OTTIMO.
4. Aver raggiunto una valutazione della prova di esame rientrante nell'ultima fascia (da 95 a 100)

I criteri devono essere tutti presenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO /IL PRESIDENTE DELLA
COMMISSIONE DI ESAME**

Dott. ssa GIACOMINA CAPUANO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell'art.3, co. 2, D. lgs n.
39/1993