

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (classi prime)

Il presente patto impegna, ognuna con le proprie responsabilità, le componenti in causa soprattutto per conseguire:

1. la costruzione di un cammino comune e condiviso;
2. la condivisione di percorsi educativi che la scuola mette in atto nel suo compito istituzionale;
3. opportunità formative che la scuola stessa propone ai genitori;
4. una democratica discussione sulle scelte educative da effettuare con la partecipazione dei genitori.

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna:	Lo studente si impegna:
OFFERTA FORMATIVA	-Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	-Prendere visione del Patto di corresponsabilità condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	-Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
RELAZIONALITÀ	-Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo le conoscenze ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, promuovere il talento e l'eccellenza, il senso di cittadinanza.	-Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	-Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
PARTECIPAZIONE	-Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo	-Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dell'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico/educativo dei propri figli	-Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente gli impegni di studio. -Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
	-Comunicare costantemente con le famiglie informandole sull'andamento didattico/disciplinare degli studenti.	-Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti	-Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<p>-Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. -Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. -Fronteggiare fenomeni di violenza verbale, fisica e per via telematica che coinvolgano minori, sia in qualità di vittime che di responsabili, attraverso: il coordinamento di progetti di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo, la formazione specifica del personale scolastico, la promozione di un ruolo attivo degli studenti e la previsione di misure di sostegno e rieducazione, secondo quanto stabilito dalla Legge 71/2017.</p>	<p>disciplinari, per stimolare una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. -Sostenere la scuola nella promozione di azioni integrate per la prevenzione del bullismo nelle sue diverse forme e per l'educazione alla legalità. Concordare con gli organi scolastici preposti i comportamenti allo scopo di contrastare eventuali fenomeni che danneggino i minori. Partecipare a corsi e ad iniziative organizzate dalla scuola per sensibilizzare sulle tematiche e condividere strategie operative e forme di prevenzione.</p>	<p>-Rispettare i compagni, favorendo situazioni di integrazione e solidarietà. -Partecipare attivamente alle iniziative predisposte dalla scuola e segnalare tempestivamente fenomeni o azioni sospette, non alimentando la nascita di condotte sbagliate.</p>
------------------------------------	--	---	--

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A SEGUITO DI EMERGENZA DA PANDEMIA COVID 19

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I.C. "G. MARCONI" BATTIPAGLIA (SA)

a.s. 2021-2022

La presente integrazione al patto di corresponsabilità educativo, a seguito di pandemia da Covid-19, è redatta alla luce delle indicazioni del CTS e del Ministero.

Il presente patto educativo di corresponsabilità sarà veicolato e sottoscritto attraverso il sito e il registro Argo.

Allo scopo di fronteggiare l'emergenza causata dalla pandemia Covid 19, si richiede l'impegno delle famiglie e/o degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, degli alunni e l'impegno del personale scolastico a condividere e rispettare le regole necessarie nell'attuale situazione di emergenza.

Pertanto:

<p>IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMARE E FORMARE IL PERSONALE SCOLASTICO, GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE, RELATIVAMENTE ALLE INDICAZIONI FORNITE DAL CTS, DAL MINISTERO, DALLA REGIONE E DAL COMUNE; • ADOTTARE TUTTE LE MISURE PREVISTE DALLA NORMATIVA; • VIGILARE SUL RISPETTO DEGLI ADEMPIMENTI RELATIVI AL PROTOCOLLO DI SICUREZZA COVID 19.
<p>IL PERSONALE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CONOSCERE E RISPETTARE SCRUPolosAMENTE LE INDICAZIONI CONTENUTE NELL'INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO A SEGUITO EMERGENZA COVID NEL RISPETTO DELLE INDICAZIONI MINISTERIALI E DEL CTS – a.s. 2021-2022, ASSUMENDOSI LA RESPONSABILITÀ DI QUANTO IN ESSO INDICATO, PER LA PARTE DI PROPRIA COMPETENZA; IN PARTICOLARE, • FORMARSI ED INFORMARSI IN MERITO ALLA NORMATIVA DI RIFERIMENTO; • RISPETTARE LE INDICAZIONI FORNITE DAL CTS, DAL MINISTERO, DALLA REGIONE E DAL COMUNE; • RISPETTARE E FAR RISPETTARE AGLI ALUNNI LE DISPOSIZIONI EMANATE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO; • INFORMARE E FORMARE GLI ALUNNI IN MERITO ALLA SICUREZZA DACOVID; • VIGILARE IN MODO SCRUPOLOSO E PROMUOVERE IL RISPETTO DELLE NORME ANTICOVID ADOTTATE; • ATTIVARE IL PROTOCOLLO COVID IN CASO DI SINTOMI SOSPETTI; • INSTAURARE UNA STRETTA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, FINALIZZATA ALLA PREVENZIONE E SICUREZZA COVID; • AVVISARE TEMPESTIVAMENTE IL MEDICO E SEGUIRNE LE INDICAZIONI, NEL CASO IN CUI MANIFESTI SINTOMI SIMIL INFLUENZALI; • ATTENERSI RIGOROSAMENTE A OGNI DISPOSIZIONE DELL'AUTORITÀ SANITARIA LOCALE, NEL CASO DI ACCLARATA INFEZIONE DA COVID 19 ALL'INTERNO E FUORI DALLA SCUOLA; • RISPETTARE SCRUPolosAMENTE LA SEGNALETICA PRESENTE NELL'ISTITUTO NEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI.
<p>LA FAMIGLIA/GLI ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE/I TUTORI SI IMPEGnano A:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRENDERE VISIONE, CONDIVIDERE E RISPETTARE SCRUPolosAMENTE LE INDICAZIONI CONTENUTE NELL'INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO A SEGUITO EMERGENZA COVID NEL RISPETTO DELLE INDICAZIONI MINISTERIALI E DEL CTS – a.s. 2021-2022, ASSUMENDOSI LA RESPONSABILITÀ DI QUANTO IN ESSO INDICATO, PER LA PARTE DI PROPRIA COMPETENZA; • PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLA VITA DELLA SCUOLA, CONSULTANDO REGOLARMENTE IL SITO E IL REGISTRO ELETTRONICO, AL FINE DI TENERSI INFORMATI E AGGIORNATI RELATIVAMENTE ALL'EMERGENZA COVID 19; • MISURARE QUOTIDIANAMENTE LA TEMPERATURA AL PROPRIO FIGLIO; • TRATTENERE A CASA IL PROPRIO FIGLIO IN PRESENZA DI FEBBRE E DI SINTOMI SIMIL INFLUENZALI: <ul style="list-style-type: none"> - MAL DI GOLA - TOSSE - CONGESTIONE NASALE - CONGIUNTIVITE - PERDITA DELL'OLFATTO O DEL GUSTO - DIARREA - DIFFICOLTÀ RESPIRATORIE

	<ul style="list-style-type: none"> • GARANTIRE LA COSTANTE REPERIBILITÀ PROPRIA E/O DI UN DELEGATO, DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO; • RECARSI IMMEDIATAMENTE A SCUOLA E RIPRENDERE IL PROPRIO FIGLIO, SE CONTATTATI DALLA SCUOLA; • ESIBIRE IL GREEN PASS OGNI VOLTA CHE ACCEDONO AI LOCALI SCOLASTICI; • AVVISARE TEMPESTIVAMENTE IL PEDIATRA, IN PRESENZA DI FEBBRE E DI SINTOMI SIMIL INFLUENZALI E SEGUIRNE LE INDICAZIONI; • ATTENERSI RIGOROSAMENTE A OGNI DISPOSIZIONE DELL'AUTORITÀ SANITARIA LOCALE, NEL CASO DI ACCLARATA INFEZIONE DA COVID 19 ALL'INTERNO E FUORI DALLA SCUOLA; • RECARSI A SCUOLA SOLO SE CONTATTATI E INVITATI A FARLO DA UN OPERATORE SCOLASTICO; • IN CASO DI ACCESSO A SCUOLA, RISPETTARE I PERCORSI DI ENTRATA/USCITA; • RISPETTARE RIGOROSAMENTE GLI ORARI INDICATI PER L'ENTRATA E L'USCITA E LE INDICAZIONI CONTENUTE NEI RELATIVI PIANI; • RISPETTARE SCRUPolosAMENTE LA SEGNALETICA PRESENTE NELL'ISTITUTO NEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI.
GLI ALUNNI SI IMPEGnano A:	<ul style="list-style-type: none"> • CONOSCERE E RISPETTARE SCRUPolosAMENTE LE INDICAZIONI CONTENUTE NELL'INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO A SEGUITO EMERGENZA COVID NEL RISPETTO DELLE INDICAZIONI MINISTERIALI E DEL CTS – a.s. 2021-2022, ASSUMENDOSI LA RESPONSABILITÀ DI QUANTO IN ESSO INDICATO, PER LA PARTE DI PROPRIA COMPETENZA; • CONDIVIDERE CON I PROPRI FAMILIARI/ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE/TUTORI OGNI COMUNICAZIONE PROVENIENTE DALLA SCUOLA IN RIFERIMENTO AL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA DA COVID 19; • AVVISARE TEMPESTIVAMENTE I DOCENTI DI CLASSE IN CASO DI INSORGENZA DURANTE L'ORARIO SCOLASTICO DI SINTOMI RIFERIBILI AL COVID-19, PER PERMETTERE L'ATTUAZIONE DEL PROTOCOLLO DI SICUREZZA E SCONGIURARE IL PERICOLO DI CONTAGIO DI MASSA; • COLLABORARE ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE CON GLI INSEGNANTI, GLI ALTRI OPERATORI SCOLASTICI, LE/I COMPAGNI/E, NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE NEL RISPETTO DEL DIRITTO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI E DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO; • RISPETTARE SCRUPolosAMENTE LA SEGNALETICA PRESENTENELL'ISTITUTO NEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI.

I GENITORI/ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE/TUTORI, CONSAPEVOLI DI TUTTE LE CONSEGUENZE CIVILE E PENALI, PREVISTE IN CASO DI DICHIARAZIONI MENDACI,

SOTTOSCRIVONO

IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA PER L'ALUNNO/A.....

ISCRITTO PRESSO L'I.C. "G. MARCONI" DI BATTIPAGLIA (SA), NELLA SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO, CLASSE SEZIONE

BATTIPAGLIA, LI

IN FEDE (FIRMA LEGGIBILE DEI DUE GENITORI/ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALI O TUTORI)

.....
.....

Il Patto è valido per il triennio