

PROGETTI PON FSE DA INSERIRE NEL PTOF ANNUALITÀ 2021/2022 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' "INSIEME...PER RICOMINCIARE"- "LA SCUOLA...IL MIO MONDO
Percorsi innovativi di competenze per crescere in armonia"

PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO seconda edizione
"AMATA TERRA MIA"

PREVISTE 30 ORE PER OGNI MODULO

Titolo	Classi a cui destinare il progetto	Periodo	Giorni previsti	orario	Breve descrizione del modulo
Campioni di calcio	Classi seconde	Ottobre Novembre			Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare
Basket...che passione	Classi prime	Novembre Gennaio	Martedì Giovedì	15:00/17:00 15:00/17:00	Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Giovani reporter 1	Classi seconde	Dicembre Febbraio	Martedì Giovedì	15:00/17:00 15:00/17:00	Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Giovani reporter 2	Classi seconde	Dicembre Febbraio	Martedì Giovedì	15:00/17:00 15:00/17:00	

Titolo	Classi a cui destinare il progetto	Periodo	Giorni previsti	orario	Breve descrizione del modulo
Together...towards the future 1	Classi prime	Dicembre Febbraio	Martedì Venerdì	15:00/17:00 15:00/17:00	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando i confini della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti
Together...towards the future 2	Classi prime	Dicembre Febbraio	Martedì Venerdì	15:00/17:00 15:00/17:00	
Together...towards the future 3	Classi prime	Dicembre Febbraio	Martedì Venerdì	15:00/17:00 15:00/17:00	
La magie du français	Classi terze	Gennaio Marzo	Lunedì Giovedì	15:00/17:00 15:00/17:00	
Math...che sfida! 1	Classi seconde	Dicembre Febbraio	Martedì Giovedì	15:00/17:00 15:00/17:00	
Math...che sfida! 2	Classi terze	Dicembre Febbraio	Martedì Giovedì	15:00/17:00 09:00/12:00	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale ed utilizza strategie quali il problem posing e il problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; i momenti di riflessione condivisa e anche la discussione sull’errore costituiranno un importante momento formativo per lo studente.

Titolo	Classi a cui destinare il progetto	Periodo	Giorni previsti	orario	Breve descrizione del modulo
"Un robot per amico! "	Classi prime	Maggio Luglio	Sabato	09:00/12:00	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.
"L'invisibile nell'arte"	Classi seconde	Marzo Maggio	Martedì Sabato	15:00/17:00 09:00/12:00	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
"Uno strumento per amico".	Classi prime e seconde a indirizzo musicale (corso B)	Febbraio Aprile	Martedì Sabato	15:00/17:00 09:00/12:00	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento.

Titolo	Classi a cui destinare il progetto	Periodo	Giorni previsti	orario	Breve descrizione del modulo
“Marconi in palcoscenico 2”	Tutte le classi	Marzo Giugno	Martedì Sabato	15:00/17:00 09:00/12:00	Il modulo mira a favorire il processo di consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Il Teatro come forma interattiva di linguaggi diversi si configura come mezzo ideale per rafforzare l’autostima e aiutare nella costruzione delle relazioni.
“Occhi nuovi sul passato: riscoprire il territorio per valorizzarlo”	Classi seconde	Marzo Giugno	Lunedì Venerdì	15:00/17:00 15:00/17:00	La conoscenza del proprio territorio costituisce un tassello fondamentale per la costruzione armonica del sé. Il presente modulo intende far cogliere l’importanza delle ricchezze della nostra piana del Sele, attivando laboratori per promuovere le attitudini degli studenti, mediante la lettura del territorio con “occhi nuovi” e per implementare e innovare la vocazione turistica.
“Occhio alla rete”	Classi prime	Marzo Giugno	Sabato	09:00/12:00	Il modulo nasce dall’esigenza di diffondere una cultura digitale tra i giovani e i loro genitori per aiutarli a proteggersi e navigare in maniera responsabile e sicura.
“Ora so che siamo uguali”	Classi prime Classi seconda	Marzo Maggio	Sabato	09:00/12:00	Il modulo prevede azioni dirette a diffondere cultura basata su rispetto reciproco, a valorizzare le differenze, a demolire pregiudizi e stereotipi di genere, a prevenire forme di prevaricazione e violenza compresi il bullismo e il cyber-bullismo.