

PROGETTI PON FSE DA INSERIRE NEL PTOF ANNUALITÀ 2021/2022 SCUOLA PRIMARIA DI I GRADO

PROGETTO PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' "INSIEME...PER RICOMINCIARE"- "LA SCUOLA...IL MIO MONDO
Percorsi innovativi di competenze per crescere in armonia"

PROGETTO PON NCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO seconda edizione
"AMATA TERRA MIA"

PREVISTE 30 ORE PER OGNI MODULO

Titolo	Classi a cui destinare il progetto	Periodo	Giorni previsti	orario	Breve descrizione del modulo
Giochiamo in libertà ma...con le regole	Primaria Classi seconde	Novembre Gennaio	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire ,attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza
L'arte di raccontar storie: percorsi di lettura animata	Primaria Classi prime	Dicembre Gennaio	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato.
A bridge towards future	Classi quinte	Dicembre Febbraio	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando i confini della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera

Titolo	Classi a cui destinare il progetto	Periodo	Giorni previsti	orario	Breve descrizione del modulo
Geolab: percorsi di geometria dinamica 1	Classi seconde	Marzo Maggio	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, prevede l'utilizzo delle strategie del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.
Geolab: percorsi di geometria dinamica 2	Classi terze	Marzo Maggio	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	
Il grande teatro dei burattini. Laboratorio di educazione alla teatralità.	Classi quarte	Aprile Giugno	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo
Ma che musica! Laboratorio di animazione musicale	Classi Quinte	Marzo Maggio	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Titolo	Classi a cui destinare il progetto	Periodo	Giorni previsti	orario	Breve descrizione del modulo
“Marconi in palcoscenico 1”	Classe Quinta A (TEMPO PIENO)	Marzo Maggio	Sabato	09:00/12:00	Il laboratorio teatrale ha la funzione di recupero dell’individualità, dell’armonia della persona, dando spazio a molteplici tecniche e metodologie didattiche. Educando alla creatività, si insegna al bambino a fare dei propri limiti un punto di forza attraverso l’immaginario che, spesso, nella nostra società non trova il modo di esprimersi. Le attività saranno incentrate su metodologie di tipo costruttivo.
The art of eating well 1	Classi terze	Dicembre Febbraio	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	Il modulo che si propone con metodologia CLIL riguarda l’educazione alimentare e la salute, con particolare riferimento alla dieta mediterranea. Le tematiche trattate saranno quelle relative alla salvaguardia della salute e della corretta alimentazione e ciò al fine di sensibilizzare gli alunni sull’importanza di un’alimentazione corretta ed equilibrata.
The art of eating well 2	Classi Quarte	Dicembre Febbraio	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	Il modulo che si propone con metodologia CLIL riguarda l’educazione alimentare e la salute, con particolare riferimento alla dieta mediterranea. Le tematiche trattate saranno quelle relative alla salvaguardia della salute e della corretta alimentazione e ciò al fine di sensibilizzare gli alunni sull’importanza di un’alimentazione corretta ed equilibrata.
L'arte del mangiar sano	Classi quinte	Marzo Maggio	Mercoledì Sabato	16:30/18:30 09:00/12:00	Il laboratorio, partendo dall’interesse, dai bisogni e dalle competenze dei bambini, è finalizzato all’acquisizione di autonomie sul piano funzionale in un contesto di apprendimento stimolante e gratificante, attraverso la socializzazione e la collaborazione, il rispetto per gli altri, il rispetto dei tempi. Nel laboratorio, si potranno conoscere oggetti nuovi, acquisire vocaboli specifici, apprendere le procedure per la preparazione di cibi