

L'OFFERTA FORMATIVA 2021/2022

L'offerta formativa che si intende realizzare rappresenta una risposta concreta agli esiti del RAV e si integra con il Piano di Miglioramento dell'Istituto, individuando come prioritari i seguenti obiettivi formativi di cui all'art. 1 comma 7 della legge 107/2015 e proponendo strategie di intervento mirate:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>“Percorsi e strumenti per lo sviluppo di competenze” – Progetto del Piano di miglioramento</p>	<p>Utilizzar gli strumenti INVALSI per sviluppare il bagaglio lessicale degli alunni; potenziare le capacità di operare inferenze, ricavando informazioni lasciate implicite nel testo, pertinenti alla sua comprensione; potenziare le competenze di lettura, lessicale, testuale, grammaticale della lingua italiana.</p>
<p>“Hello!” - Scuola dell'Infanzia</p>	<p>Sviluppo di competenze linguistiche in lingua inglese per bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia. I percorsi sono volti a contribuire allo sviluppo dell'educazione alla cittadinanza, per una formazione integrale della personalità e per la valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali.</p>
<p>“A bridge towards future” Scuola primaria</p>	<p>Moduli PON Inglese – Apprendimento e socialità</p>
<p>“THE ART OF EATING WELL 1” e “THE ART OF EATING WELL 2”</p>	<p>Moduli PON Inclusione sociale II annualità, finalizzati al potenziamento della lingua straniera nella scuola primaria</p>
<p>“Together...towards the future 1” “Together...towards the future 2” “Together...towards the future 3”</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>

<p>“La magie du français” Scuola primaria</p>	<p>Modulo di francese PON – Apprendimento e socialità</p>
<p>Progetto ERASMUS plus “Europeans by the Sea” “Différentes côtes pour un même horizon”</p>	<p>È un progetto Erasmus + finanziato dall’Unione Europea che prevede la nostra mobilità a Pornic in Francia e coinvolge 3 scuole europee, di Pornic, Francia; Battipaglia, Italia e Vogar, Islanda. Puntiamo a utilizzare eTwinning come strumento di comunicazione e piattaforma di lavoro comune. Il nostro progetto include obiettivi relativi alla letteratura, alla geologia e alla sicurezza.</p>
<p>Progetto Trinity</p>	<p>Miglioramento e potenziamento della lingua inglese per l’acquisizione delle competenze necessarie per il conseguimento della certificazione Trinity per alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria</p>
<p>Progetto Ket</p>	<p>Raggiungimento delle competenze essenziali per conseguire la certificazione Ket; rivolto ad alunni della Secondaria di I grado</p>
<p>Progetto e-Twinning</p>	<p>Il progetto include argomenti di letteratura, geologia e sicurezza. Con un collège francese e una scuola palestinese, situata in un campo profughi a Jenin, si prevede una spedizione attraverso l'Oceano Pacifico meridionale "prendendo in prestito" la nave scientifica di Tara Expeditions. Il progetto coinvolgerà alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.</p>
<p>Progetto di potenziamento della lingua inglese classi quinte scuola primaria</p>	<p>Potenziamento degli apprendimenti della lingua inglese con particolare attenzione al miglioramento delle abilità di listening e reading, anche in preparazione delle prove INVALSI.</p>
<p>Progetto Bibliol@b Primaria e secondaria di I grado</p>	<p>Educare alla lettura e alla ricerca per la formazione dell’allievo motivato, autonomo e critico. Scopo primario della Biblioteca è fornire ai suoi utenti un ambiente idoneo ad accrescere la preparazione culturale e a soddisfare le continue esigenze di apprendimento; con servizio gratuito di biblioteca digitale tramite il portale MediaLibraryOnline (MLOL)</p>
<p>Progetto “Bibliogiociamo” Scuola dell’infanzia</p>	<p>Il progetto mira a far maturare nei bambini le basi per una giusta comunicazione e a far vivere loro il libro come strumento di ascolto, di lettura d'immagini, di confronto, di produzione di storie, con servizio gratuito di biblioteca digitale tramite il portale MediaLibraryOnline (MLOL)</p>

<p>Progetto Bibliol@b Biblioteca aperta ad alunni e docenti di scuola primaria e secondaria di I grado</p>	<p>Fornire agli alunni un ambiente idoneo ad accrescere la preparazione culturale e a soddisfare le continue esigenze di apprendimento; la biblioteca consente agli studenti «l'acquisizione di abilità e l'apprendimento lungo l'arco della vita e lo sviluppo dell'immaginazione rendendoli cittadini responsabili. È possibile consultare e/o prendere in prestito il materiale in dotazione alla biblioteca, con servizio gratuito di biblioteca digitale tramite il portale MediaLibraryOnline (MLOL)</p>
<p>Partecipazione ad iniziative promosse da Enti ed Associazioni del settore (Giornate europea delle lingue nelle scuole, Erasmus day, Libriamoci, giornate di lettura nelle scuole, etc)</p>	<p>La partecipazione alle varie iniziative di sviluppo linguistiche proposte ha la finalità di creare dimensioni dinamiche durante le attività didattiche attraverso <i>input</i> linguistici e paralinguistici anche più complessi e variabili, creando contesti di apprendimento interattivo e proponendo attività motivanti che creino nuovi bisogni linguistici.</p>

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>Progetto di potenziamento di italiano e matematica</p>	<p>Potenziare le competenze di Italiano e Matematica in risposta alle esigenze emerse dal RAV. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria.</p>
<p>Progetto “Nel laboratorio di scienze della mia scuola imparo a conoscere la realtà”- laboratorio scientifico scuola secondaria di I grado Progetto Laboratorio scientifico scuola primaria</p>	<p>Stimolare negli alunni attraverso l'attività di laboratorio l'interesse per le scienze. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.</p>
<p>Partecipazione al Kangourou della Matematica (Iniziativa di promozione delle eccellenze) e ad altre iniziative proposte da Università ed Enti</p>	<p>Promuovere la diffusione della cultura matematica di base, utilizzando ogni strumento e, in particolare, attraverso la partecipazione ad un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti all'iniziativa. Saranno coinvolti gli alunni della scuola secondaria di I grado.</p>
<p>“Math...che sfida 1” “Math...che sfida 2” Moduli per scuola primaria</p>	<p>Modulo PON – Apprendimento e socialità.</p>
<p>“Geolab: percorsi di geometria dinamica 1” “Geolab: percorsi di geometria dinamica 2”</p>	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del <i>problem posing</i>, del <i>problem solving</i>, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p>

“Un robot per amico!”	Modulo PON – Apprendimento e socialità; attività laboratoriali di robotica.
“Programma il futuro”	Introdurre gli alunni nel mondo dell’Informatica, mediante una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per l’acquisizione dei concetti di base dell’informatica.
Progetti per Laboratori di Informatica per i tre ordini di scuola	Percorsi di potenziamento e di integrazione delle tecnologie nella didattica, per promuovere le nuove tecnologie non come un valore in sé e per sé ma come un complemento che permette di fare didattica in maniera innovativa.
“Logica...mente”	Matematica e logica per scuola dell’infanzia

c) **potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori**

STRATEGIE	OBIETTIVO
“Musica senza confini” Scuola secondaria di I grado	Un progetto di valorizzazione delle eccellenze promosso con lo scopo di preparare una performance musicale con gli studenti delle classi terze, da presentare al Concorso “Musica senza confini” che si svolgerà in Puglia nel mese di maggio (in 3 o 4 giorni).
Laboratorio musicale scuola primaria e secondaria di I grado	Laboratori finalizzati allo sviluppo armonico ed espressivo della corporeità attraverso la musica e la drammatizzazione e ad ampliare gli orizzonti conoscitivi per concorrere al miglioramento delle capacità espressivo-comunicative.
“Ma che musica! Laboratorio di animazione musicale” Scuola primaria	Modulo PON – Apprendimento e socialità. L’esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
“Uno strumento per amico” Scuola secondaria di I grado	Modulo PON - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO seconda edizione Modulo di music
“Musica d’insieme” Piano scuola estate – Un ponte per un nuovo inizio Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41: “Misure per favorire l’attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”	Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41: “Misure per favorire l’attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”. Attività progettuali relative al rinforzo ed al potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali come la formazione di gruppi strumentali per realizzare repertori di musica d’insieme.

<p>“L’intelligenza delle mani” Laboratorio di ceramica scuola secondaria di I grado</p>	<p>Promuovere nei ragazzi la creatività per aiutarli ad acquisire una mente elastica e non ripetitiva. Le attività espressive costituiscono un punto di forza nel rapporto alunno-istituzione formativa e contribuiscono allo sviluppo del pensiero divergente offrendo, nel contempo, ad ogni alunno un nuovo mezzo comunicativo altamente significativo: quello creativo.</p>
<p>Laboratorio “Impara l’arte e crea” Scuola secondaria di I grado</p>	<p>Educare i ragazzi all’arte al fine di sviluppare identità storica, critica, sociale e territoriale. L’arte si presta a fare da sfondo a molteplici interventi educativi, poiché le sue caratteristiche polisemantiche le permettono di dialogare con diversi campi disciplinari.</p>
<p>Progetto “L’invisibile nell’arte” Potenziamento scuola secondaria di I grado</p>	<p>Favorire il processo di crescita di ogni singolo attore/alunno coinvolto, attraverso la lettura e la comprensione dei beni culturali UNESCO e delle diverse creazioni artistiche, mettendo in campo e valorizzando l’indiscussa creatività dei ragazzi.</p>
<p>Moduli “Marconi in palcoscenico 1” e “Marconi in palcoscenico 2”</p>	<p>PON Inclusionione sociale e lotta al disagio 2 - Arte, scrittura creativa, teatro, per la scuola primaria e secondaria di I grado.</p>

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>PROGETTO INTEGRATO D’ISTITUTO “I.C. MARCONI” ED. CIVICA/GENERAZIONI CONNESSE “La mia Scuol@ è conness@: (+amici-bulli)” Progetto del Piano di Miglioramento</p>	<p>Obiettivo prioritario delle attività che si proporranno, sarà quello di creare una più ampia dimensione, che aggiorna ed integra l’educazione civica, finalizzata a consolidare ulteriormente il ruolo della scuola nella formazione di cittadini in grado di partecipare attivamente alla vita democratica. In questo contesto risulta ancora più prezioso il percorso che gli alunni potranno esperire avviando un progetto di Educazione Civica Digitale, trasversale a tutti i campi di esperienza, per la scuola dell’Infanzia e, a tutti gli ambiti disciplinari, con il coinvolgimento dell’insegnamento della Religione Cattolica, per la primaria e Secondaria di I grado; esso ruota intorno ai fondamenti della nostra Costituzione: il rispetto della persona, i diritti inalienabili dell’uomo, la responsabilità individuale e collettiva, il senso civico, i valori di libertà e giustizia, l’educazione ambientale, l’educazione alla legalità, l’educazione al rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, la protezione civile.</p>

<p>Protezione Civile – interventi nelle classi sulle attività di prevenzione</p>	<p>Progetto di educazione alla sicurezza stradale ed alla educazione civica, con la collaborazione della POLIZIA MUNICIPALE, destinato alle classi terze primaria.</p>
<p>GIORNATA DELLA SICUREZZA – in collaborazione con il Nucleo della protezione Civile di Battipaglia:</p>	<p>Incontro d’informazione/formazione sulle calamità naturali, destinato agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e i bambini di cinque anni della Scuola dell’Infanzia.</p>
<p>“Star bene in classe e nel mondo”</p>	<p>Attività alternative alla religione cattolica scuola primaria.</p>
<p>“Educazione al ben essere”</p>	<p>Attività alternative alla religione cattolica scuola Secondaria di I grado.</p>
<p>Macroprogetto “Dall’integrazione all’inclusione”</p>	<p>Rimuovere dall’ambiente gli ostacoli di diversa natura per favorire l’inclusione. Alunni e docenti dei tre ordini di scuola.</p>
<p>Progetto “AMICIZIA E INCLUSIONE”</p>	<p>Il progetto “Amicizia e Inclusione”, proposto per l’Avviso Pubblico “Scuola di Comunità”, è finanziato dalla Regione Campania a valere sulle risorse “POR Campania FSE 2014-2020”. L’obiettivo strategico del suddetto Avviso Pubblico è quello di diffondere la cultura della legalità e contrastare la dispersione scolastica, attraverso la realizzazione di interventi tesi a potenziare l’apprendimento sociale e culturale di giovani, in particolare di quelli appartenenti a nuclei familiari in condizione di svantaggio.</p>
<p>Progetto sfondo integratore “Pro...futuro - Noi nel mondo”</p>	<p>Promuovere processi di partecipazione democratica finalizzati alla cittadinanza attiva, mediante la conoscenza e la salvaguardia dell’ambiente, considerato dal punto di vista naturale, culturale, socio-relazionale ed economico, favorendo così, la cultura della legalità e dello sviluppo sostenibile. Promuovere atteggiamenti volti al benessere psico-fisico.</p>
<p>Partecipazione ad iniziative varie promosse dal MI e da associazioni culturali del territorio (Safer Internet day, giornata internazionale contro la violenza sulle donne, progetto giornata mondiale dei diritti dell’infanzia, giornata della memoria, settimana del benessere, ecc.)</p>	<p>Sensibilizzare gli animi fin dalla più giovane età verso problematiche di grande attualità.</p>
<p>Progetto Bibliol@b (in riferimento alle Linee guida nazionali sull’educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere art.1 comma 16 legge 107/2015)) con servizio gratuito di biblioteca digitale tramite il portale MediaLibraryOnline (MLOL)</p>	<p>Attraverso la lettura di testi vari nei diversi ordini di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la conoscenza e favorire la riduzione nell’uso di concezioni stereotipate dei ruoli; • gettare le basi per un’educazione alla diversità, alla tolleranza, all’integrazione sociale delle minoranze; • favorire, nelle nuove generazioni, maggiore consapevolezza e libertà nelle scelte ampliando

	<p>la percezione delle possibilità in relazione alle proprie inclinazioni, indipendentemente dal genere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ridurre il rischio che la differenza di genere si trasformi, negli anni, in disuguaglianza sociale, nel lavoro e nella vita; • aiutare lo sviluppo di spirito critico, incentivando la decostruzione di stereotipi e dei pregiudizi; • contribuire a modificare atteggiamenti e mentalità, a superare gli stereotipi attraverso l'elaborazione di strumenti educativi idonei; • promuovere la crescita delle nuove generazioni in una cultura paritaria; • promuovere competenze emotive e relazionali; • accrescere la capacità di gestione non violenta dei conflitti.
“Ora so che siamo uguali”	<p>PON Inclusion sociale e lotta al disagio II edizione - Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo.</p>
“Punto Ti Ascolto a Scuola”	<p>Progetto ASL SA”: azioni per migliorare la comunicazione e la relazione tra lo Spazio Adolescenti dell’ASL e gli studenti, per renderli protagonisti nella promozione della propria salute. Il progetto tende a favorire la capacità nei ragazzi di “prendersi cura di sé e migliorare l’accesso allo Spazio Adolescenti.</p>
“Free Life”	<p>Progetto ASL: rafforzare le capacità personali dei ragazzi/adolescenti in termini di: autostima, autoefficacia, assertività e resilienza; migliorare la capacità comunicativa e le competenze socio-emozionali degli studenti, quali: capacità di autogestirsi, consapevolezza di sé e sociale, capacità di relazione, capacità decisionale responsabile; aumentare la percezione del rischio e l’empowerment degli studenti/adolescenti. Il progetto è rivolto ai docenti e agli studenti della scuola primaria, classi quarte e quinte, e ai docenti e studenti della scuola secondaria di I grado afferenti alle classi seconde e terze.</p>
“Cuora il futuro”	<p>Informare gli studenti e le famiglie sui rischi legati all’uso/abuso di droghe, attraverso delle campagne mirate di comunicazione: Rafforzare negli studenti l’assertività, la capacità di affermare le proprie opinioni e le proprie scelte nel rispetto di quelle degli altri. Educare alla resilienza: alla capacità di far fronte in modo positivo alle difficoltà della vita e superarle coinvolgendo gli alunni sin dalla scuola primaria. Far progettare e realizzare dagli studenti campagne di sensibilizzazione e prevenzione delle dipendenze, in particolare, coinvolgendo i ragazzi della scuola secondaria di I e II grado. Fornire alle famiglie strumenti e supporti su come “leggere” i</p>

	<p>segnali che si manifestano in caso di assunzione di droghe da parte dei loro figli; quali comportamenti adottare e come promuovere in famiglia il tema della prevenzione e dei corretti stili di vita.</p> <p>Il progetto si avvale della collaborazione dell'ASL SA2 e le attività saranno strettamente integrate con quelle dei progetti "Free Life" e "Punto ti Ascolto a Scuola"</p>
"Sosteniamo il mondo sostenendo il digitale"	<p>Progetto in rete con IC "R. Trifone" – Montecorvino Rovella.</p> <p>Gli obiettivi prioritari sono i seguenti: rafforzare l'attenzione all'alfabetizzazione civica del cittadino digitale, dando particolare rilievo alla creazione di un curriculum verticale strutturato (dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado) con la finalità di potenziare le competenze degli alunni perseguendo le modalità più adatte all'ordine e al grado di scuola e costruire in loro una "cittadinanza digitale".</p>

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

STRATEGIE	OBIETTIVO
"L'arte del mangiar sano"	PON Inclusione sociale e lotta al disagio II annualità - Laboratorio di Educazione alimentare
"Occhi nuovi sul passato: riscoprire il territorio per valorizzarlo"	PON Inclusione sociale e lotta al disagio II annualità - Laboratorio creativo artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
"Puliamo il mondo"	Proposta formativa del Circolo Legambiente destinato ai bambini delle classi quarte della scuola primaria.
Festa dell'albero	Proposta formativa del Circolo Legambiente: piantumazione nel giardino della scuola, di arbusti della macchia mediterranea.
"Orto di classe"	Proposta formativa del Circolo Legambiente destinata bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia
"Noi...giovani manager"	PON Inclusione sociale e lotta al disagio II edizione - Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>Progetto didattico di conoscenza e valorizzazione del territorio, attraverso il concorso fotografico dal titolo "Noi siamo la storia" Scuola secondaria di I grado</p>	<p>Contribuire a costruire insieme una città vivibile e sostenibile, che guarda al futuro salvaguardando la sua identità storica e culturale. Si parte da tre edifici storici identitari che rappresentano l'identità della comunità locale per questo vanno tutelati e recuperati per renderli nuovamente fruibili alla cittadinanza. I giovani studenti del territorio devono conoscerli per poterli salvaguardare e valorizzare in futuro e questo progetto ha l'obiettivo fondamentale di contribuire a far crescere in loro la conoscenza e l'orgoglio dell'appartenenza, cominciando con il promuovere le bellezze storiche architettoniche del territorio attraverso la fotografia e il lavoro di fotografi, professionisti e principianti</p>
<p>Progetto "L'invisibile bell'arte"</p>	<p>Sviluppare le sfere della comunicazione personale e creativa, della sensibilizzazione e della consapevolezza nei confronti del contesto artistico e territoriale, il potenziamento delle capacità estetiche ed espressive, il rafforzamento della preparazione culturale nell'ambito del processo di socializzazione, lo sviluppo del senso civico e, naturalmente, l'educazione alla salvaguardia e alla conservazione del patrimonio artistico e ambientale. Progetto di potenziamento Arte e immagine rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado.</p>

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>Progetto didattico-sportivo RAGAZZE IN GIOCO</p>	<p>Ragazze in Gioco è un progetto sviluppato all'interno di Valori in Rete, l'accordo quadro tra la FIGC e il MIUR, con l'obiettivo di promuovere la pratica calcistica tra le giovani alunne e dare loro l'opportunità di poter giocare in un ambiente familiare, insieme ai propri insegnanti e ai compagni di classe.</p>

<p>Progetto didattico sportivo “Tutti in goal”</p>	<p>Competizione didattico-motoria individuale e a squadre per promuovere la partecipazione attiva di insegnanti e studenti a distanza, attraverso un’offerta didattica e tecnico-sportiva altamente qualificata di allenamento individuale appositamente realizzata dai tecnici federali della FIGC.</p>
<p>Progetto nazionale “SCUOLA ATTIVA KIDS”</p>	<p>Valorizzare l’educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l’inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.</p>
<p>Progetto “A SCUOLA DI VELA”</p>	<p>Contribuire ad una maggiore conoscenza dell’ambiente, il mare, attraverso una esperienza sportiva dai contorni ludici e non agonistici; la vela è essenzialmente sinonimo di libertà e trasmette gioia di vivere in armonia con l’ambiente.</p>
<p>Campionati studenteschi</p>	<p>Partecipazione ai giochi secondo le indicazioni emanate dal MI nel rispetto dei protocolli di sicurezza.</p>
<p>Giochiamo in libertà ma...con le regole</p>	<p>PON “Apprendimento e socialità”. Favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
<p>“Campioni di calcio”</p>	<p>PON “Apprendimento e socialità” Favorire la socializzazione attraverso un gioco di squadra.</p>
<p>“Basket...che passione”</p>	<p>PON “Apprendimento e socialità”. Rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
<p>Tennis da tavolo e giochi sulla scacchiera Piano scuola estate – Un ponte per un nuovo inizio Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41: “Misure per favorire l’attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”</p>	<p>Attività utili nel contrasto alle ludopatie, raccomandati per il valore educativo e l’incremento allo sviluppo di alcune capacità soprattutto quelle sociali e di preparazione ad una consapevole gestione della qualità della propria vita. Sono giochi che sviluppano la capacità decisionale, sollecitano l’acquisizione della capacità di confronto, offrono la capacità di gestire l’errore e la sconfitta, favoriscono la presa di coscienza del concetto della regola per una convivenza civile, contribuiscono alla strutturazione di una capacità organizzativa razionale e produttiva.</p>

- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

STRATEGIE	OBIETTIVO
Progetto “Programma il futuro”	Introdurre gli alunni nel mondo dell’Informatica mediante una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per l’acquisizione dei concetti di base. Il progetto è rivolto a tutte le classi del Comprensivo.
Sosteniamo il mondo sostenendo il digitale.	Progetto in rete con IC “R. Trifone” di Monecorvino Rovella. Potenziare le competenze degli alunni perseguendo le modalità più adatte all'ordine e al grado di scuola e costruire in loro una "cittadinanza digitale".
Attività relative al PNSD	La scuola partecipa a tutte le attività progettuali proposte dal PNSD, (Codeweek, Ora del codice, Settimana del PNSD, Safer internet day, ecc.)
Spazi e strumenti digitali per le STEM	Il progetto autorizzato ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM. Le attività legate alle competenze STEM incentiveranno, attraverso laboratori mobili, l’utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica favorendo interdisciplinarietà e sviluppo di competenze trasversali. Le attività programmate mireranno a prevenire forme di dispersione scolastica e a valorizzare le eccellenze avendo un impatto diretto sugli apprendimenti.
Modulo “Occhio alla rete”	PON Inclusione sociale e lotta al disagio II edizione - Innovazione didattica e digitale
Modulo “Un robot per amico!”	PON “Apprendimento e socialità”. Un laboratorio che si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

STRATEGIE	OBIETTIVO
Tutte le attività progettuali e le iniziative curriculari ed extra curriculari	L’intero apparato progettuale e la didattica curricolare ed extracurricolare privilegeranno la didattica laboratoriale attuata con la metodologia del Learning by doing e del ciclo di Deming: pianificazione, azione, controllo, stabilizzazione o correzione e riavvio del ciclo.

Progetto Continuità e Orientamento	Sviluppare una serie di azioni coordinate, tutte di tipo laboratoriale, finalizzate a creare situazioni reali di confronto in cui gli alunni dei vari segmenti di scuola mettano in atto strategie cognitive, relazionali/affettive e sociali, accrescendo, così, la fiducia nelle proprie potenzialità
Progetto “App...rendere il digitale”	Coinvolgere e supportare docenti, alunni e famiglie, instillando in ciascuno la necessità di un’apertura ai temi di una didattica orientata all’uso attivo e creativo degli strumenti digitali. Il ruolo dell’Animatore digitale ha avuto nel corso di questo ultimo periodo una rapida evoluzione passando da figura di sistema spesso poco valorizzata a perno fondamentale per avviare e gestire una didattica a distanza che, soprattutto a causa dell’emergenza COVID, imprevista ed imprevedibile, è diventata una modalità di insegnamento alternativa ed integrativa a quella finora attuata in presenza. Progetto proposto dall’animatore digitale della scuola.

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l’applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca il 18 dicembre 2014

STRATEGIE	OBIETTIVO
“Dall’integrazione all’inclusione, accettazione e valorizzazione dell’altro”	Rimuovere dall’ambiente gli ostacoli di diversa natura per favorire l’inclusione. Alunni e docenti dei tre ordini di scuola
Progetto “Generazioni connesse - Crescere consapevolmente con le TIC”, Educazione civica – asse Cittadinanza digitale	Progetto del Piano di Miglioramento. Il progetto si articola in attività laboratoriali rivolte a: <ul style="list-style-type: none"> - docenti, per migliorare le loro conoscenze pratiche allo scopo di approcciarsi in modo efficace all’uso delle TIC e saperne riconoscere i vantaggi ma anche possibili rischi - alunni, per fronteggiare con sicurezza i pericoli della Rete e comprendere l’importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on-line. - genitori, per contribuire, in collaborazione con la scuola, alla sensibilizzazione dei propri figli sul tema della sicurezza in rete
Settimana del benessere e altre iniziative promosse dal MI o dal territorio	Diffondere la cultura del benessere psico-fisico nelle scuole anche al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Sportello di ascolto	Accogliere il disagio, fornire informazioni utili a riconoscere il problema e ad accedere a un'eventuale presa in carico presso specialisti, enti o strutture idonee e presenti sul territorio.
Progetto "Ipercorsi: Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali"	Il progetto "iPerCorsi - inserimento, integrazione e inclusione" mira alla realizzazione di una serie di azioni collegate strettamente tra loro che si snodano attraverso: a) un percorso di sostegno scolastico, b) un percorso di sostegno psicologico a genitori ed alunni e c) un percorso di formazione dei docenti.

In allegato sono posti i percorsi progettuali, curricolari ed extracurricolari, che fanno parte del presente Piano, attraverso i quali si persegue il raggiungimento degli obiettivi di processo di cui al RAV della scuola e quelli previsti dall'art. 1 della legge 107/2015.