



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI DI BATTIPAGLIA**

### **ERASMUS+ LEARNING AGREEMENT JOB SHADOWING**

**Islanda Francia Italia**

**26/09/2022 – 29/09/2022**



L'istituto comprensivo "G. Marconi" di Battipaglia è una scuola accreditata.

In seguito all'approvazione del programma Erasmus è stata fatta richiesta di mobilità KA121.

Il 25 settembre 2022 la professoressa Di Luccio Maria Rosaria, docente di lingua francese nonché responsabile e coordinatore del gruppo Erasmus e la docente Foglia Maria Rosaria, laureata in lingue e letterature straniere e membro del gruppo Erasmus con diverse partecipazioni a mobilità precedenti, si sono recate in Islanda per svolgere una attività di job shadowing con i docenti francesi e islandesi, come previsto dal Progetto Erasmus.



Dopo un caloroso benvenuto da parte della scuola accogliente....



... i lavori hanno avuto inizio nella sala consiliare della città di Vogar, una piccola cittadina a 30 minuti da Reykjavik la capitale.



Nel corso del nostro meeting abbiamo come primo punto calendarizzato le future mobilità di alunni e docenti. Abbiamo programmato l'Erasmus Day con la realizzazione di una videoconferenza internazionale

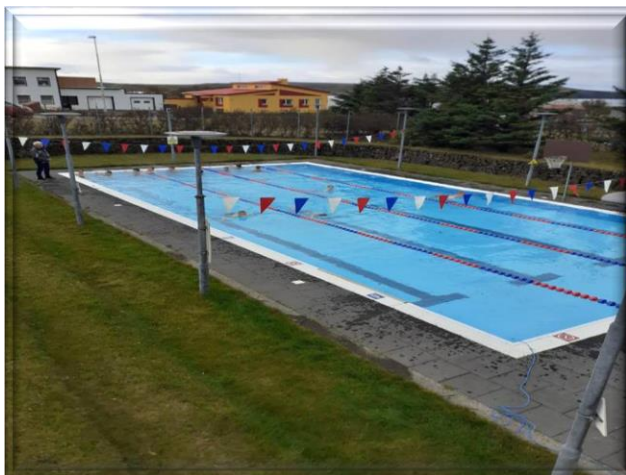
che si è svolta il 16 ottobre

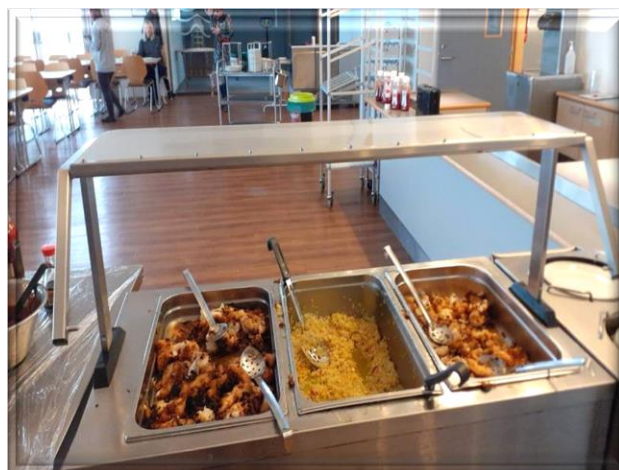


Abbiamo visitato la scuola

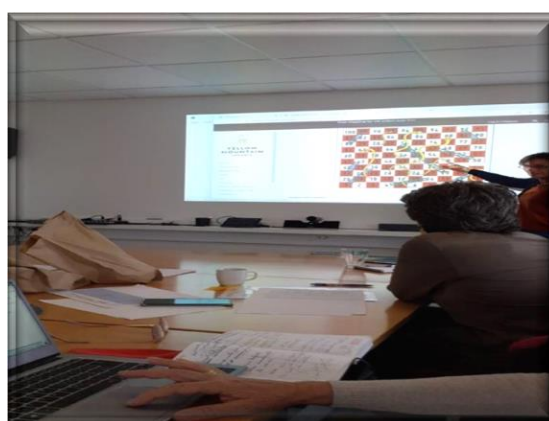
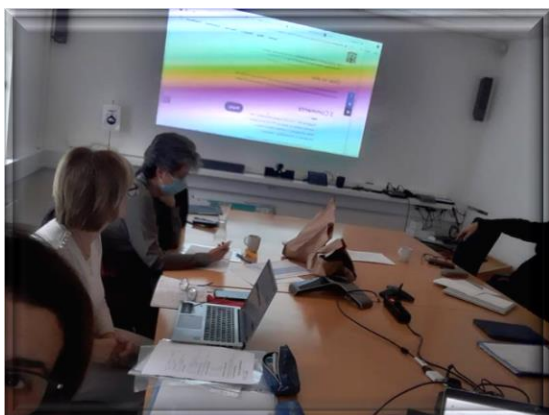




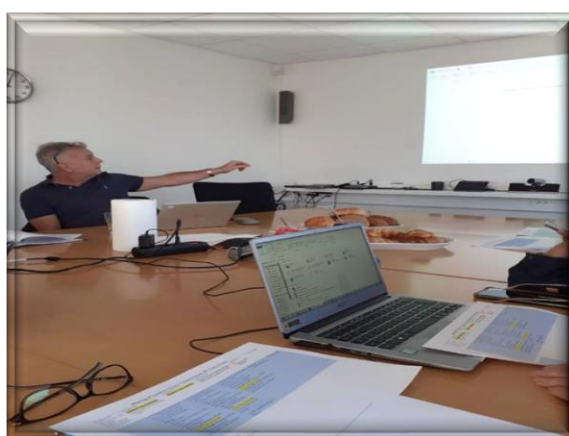




Abbiamo programmato le attività che svolgeranno gli alunni durante le mobilità



Abbiamo osservato e fatto una valutazione logistica, per gli spostamenti durante il futuro soggiorno degli alunni per la mobilità in Islanda.



Nel corso del nostro job shadowing, con i partner abbiamo progettato il nuovo TS dal titolo: "Environment= Management & Control in our 3 countries. Turismo responsabile" il progetto si svolgerà in lingua inglese e francese e sarà rivolto alla difesa dell'ambiente in

riferimento al turismo presente in modo massiccio nei tre paesi.

La Francia analizzerà lo spreco di acqua e i rifiuti di plastica.

L'Islanda gestione del flusso del turismo

L'Italia gestione dei rifiuti: raccolta e riciclo.

Gli alunni avranno modo di apprendere, confrontare e implementare diversi approcci per preservare e sostenere il nostro ambiente, attraverso un gioco che verrà realizzato da loro stessi.

Abbiamo calendarizzato e dettagliato le attività da svolgere sulla piattaforma eTwinning suddividendo i compiti fra i vari paesi.

Queste prevedono:

- presentazione delle 3 scuole e degli alunni
- realizzazione di un logo del progetto
- la creazione comune di un gioco con la realizzazione comune di un board game
- scrivere le regole per lo svolgimento del gioco
- creare delle schede illustrate
- attività di valutazione del Progetto

Abbiamo svolto 5 ore di osservazione nelle classi e discusso con lo staff dei docenti circa i metodi d'insegnamento, la valutazione e il curriculum islandese: canzoncine o giochi ad inizio lezione, momenti teorici intervallati da tante pause ed attività pratiche, lavoro cooperativo ed in piccolo gruppo, compiti a casa che devono rappresentare solo un breve momento di consolidamento.

Il numero max di alunni per classe oscilla tra 12 e 16(a seconda degli ordini di scuola)...Non sempre l'adulto è presente. Il momento del pasto, ad esempio, è in autogestione: nessun docente vigila nulla.

Modelli diversi, per strutture sociali diverse.

Inoltre, abbiamo ridefinito gli obiettivi le attività di valutazione e di disseminazione del progetto



