



*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

SAIC8AD009

Triennio di riferimento: 2022 - 2025

INTEGRAZIONE AL PTOF  
Annualità di riferimento 2022/2023



Il presente documento integra il Piano dell'Offerta Formativa del triennio scolastico 2022/2025, per l'annualità 2022/2023, nei seguenti punti, approvati con delibera n. 50 dal Collegio dei docenti del 27/02/2023 e delibera n. 81 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023:

- prospetto delle visite guidate, allegato alla sottosezione inerente all'ampliamento dell'offerta formativa: viene aggiunta la visita guidata presso il World of Dinosaurs Capaccio – Dino Park, prevista per il 3 maggio p.v.; l'integrazione è motivata dalla sopraggiunta recente conferma relativamente alle classi terze della scuola primaria
- prospetto delle visite guidate della Scuola Secondaria di I grado: si aggiunge la visita da parte delle classi terze al Museo della memoria sito in Campagna. Tale visita sarà organizzata in concomitanza con l'accoglienza dei partners francesi dell'Erasmus;
- ampliamento dell'offerta Formativa: si inserisce il progetto relativo al Piano scuola 4.0 del P.N.R.R. Azione 1 che l'istituto ha provveduto ad inserire sulla piattaforma Scuola Futura, di cui al punto 4 dell'o.d.g.;
- ampliamento dell'offerta formativa: si aggiunge il progetto realizzato dalla dott.ssa Urgo, psicologa, relativo allo "Sportello di Ascolto e consulenza di psicologia scolastica" che prevede i seguenti interventi:
  - incontri individuali di ascolto e consulenza a genitori, alunni, docenti;
  - partecipazione all'occorrenza ai consigli di classe consultivi per fornire supporto e strumenti di approcci alle problematiche preadolescenziali o metodologico comportamentali;
  - incontri a gruppi – classe all'occorrenza su tematiche rivolte alla promozione di competenze, sociali, pro sociali, relazionali;
  - incontri a gruppi misti di alunni per la conoscenza e l'approccio corretto agli strumenti della comunicazione, per la prevenzione di atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo;
  - incontri con docenti e interventi nei consigli di classe per suggerire strategie di approccio e strumenti di inclusione e di accoglienza, nonché partecipazione alla progettazione di attività finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita e di corrette modalità di interazione interpersonale;
  - realizzazione di iniziative, nei tre ordini di scuola;
- progettualità Erasmus, contenuta all'interno della sottosezione delle Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale: si specifica che le mete della mobilità di docenti ed alunni per il corrente anno scolastico sono l'Islanda e la Francia; i nostri alunni saranno ospitati dai partners stranieri che, a loro volta, saranno ospiti delle famiglie degli studenti partecipanti della nostra scuola. Insieme ai docenti saranno svolte attività didattiche e visite guidate; in particolare gli alunni destinatari della mobilità Erasmus in Francia accompagneranno i partners francesi alle grotte di Pertosa, gli alunni partecipanti alla mobilità in Islanda accompagneranno i partner islandesi a Paestum. Le mobilità si svolgeranno nei mesi di maggio e giugno;
- documento di valutazione allegato al PTOF: si effettua una rettifica riguardo ai criteri di determinazione del voto di ammissione all'esame di stato del I ciclo, eliminando un refuso che attribuisce alle prove INVALSI un peso valutativo ai fini dell'esame di Stato del I Ciclo: le prove Invalsi sono obbligatorie ma non hanno valenza valutativa;
- griglia di valutazione di scuola primaria concernente il comportamento: si elimina la voce "Eccellente", in quanto essa non è presente al SIDI e, pertanto, non ne permette la registrazione; si chiarisce che per la scuola secondaria di I grado il termine "eccellente" rimane all'interno dei criteri dell'attribuzione della lode poiché ai fini dell'esame di Stato viene valutata la triennialità e, dunque, il termine "eccellente" può ancora rientrare in tale periodo di tempo.

ALLEGATI:

[DOCUMENTO-DI-VALUTAZIONE-2022-2023 \(1\) \(2\).pdf](#)

[PROSPETTO VISITE GUIDATE-VIAGGI DI ISTRUZIONE-LABORATORI.pdf](#)